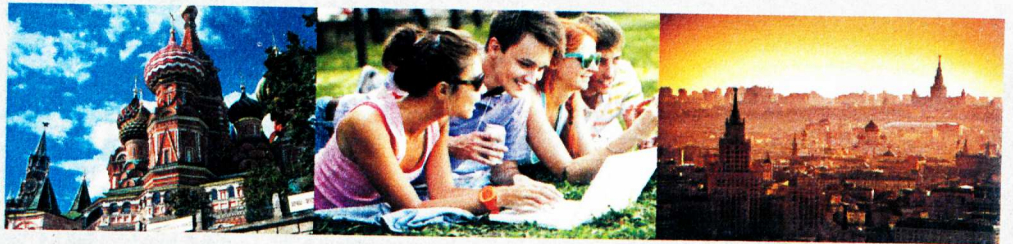


Birgit Gollmann  
Julia Köstenberger



Gemeinsamer  
Europäischer  
Referenzrahmen

# ДО ВСТРЕЧИ! 1



Salzburg-UNIPARK  
Wistik

8/11

Verlag

Arbeitsheft Russisch  
für das 1. Lernjahr

SBNr. 155458



Birgit Gollmann

Julia Köstenberger

## **До встречи! Band 1. Arbeitsheft.**

SBNr 155458

1. Auflage 2012

ISBN 978-385253-423-7

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur, Zl. 5.040/0006-Präs. 8/2009 vom 19. 7. 2012 gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 5. - 6. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Russisch (2. lebende Fremdsprache), für den I. Jahrgang an Handelsakademien im Unterrichtsgegenstand Lebende Fremdsprache Russisch (2. lebende Fremdsprache) sowie an Höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe im Unterrichtsgegenstand Zweite Lebende Fremdsprache (Russisch) geeignet erklärt.

Bildnachweis:

Michael Hacker: Seite 9 (Straßenbahn, Autobus, Schokolade), Seite 18 (1. Reihe), Seite 19 (außer Lehrerin und 2. Reihe), Seite 22, Seite 22, Seite 23, Seite 24, Seite 25, Seite 26, Seite 27, Seite 28, Seite 31 (Buch und Fotoapparat), Seite 32, Seite 33, Seite 40, Seite 46, Seite 47, Seite 48, Seite 53, Seite 60, Seite 64, Seite 67, Seite 72, Seite 88, Seite 91, Seite 94

Christian Moisl: Seite 9 (Sessel, Fernseher, Lampe), Seite 11, Seite 12 (außer Kino), Seite 13, Seite 19 (Lehrerin), Seite 30 (Wandkarte), Seite 38 (Bleistift, Notebook, Buch, Füllfeder, Radio, Heft)

Clipart.com: Seite 18 (2. Reihe, 3 Motive), Seite 30 (Spielkarten, Fahrrad, Balalaika, Buch, Briefumschlag), Seite 31 (Gebäude), Seite 37 (Klassenzimmer, Sportplatz), Seite 38 (Fahrrad, Balalaika, Gitarre), Seite 56, Seite 69 (2. Reihe, Motiv 1 und 3), Seite 81 (1. Reihe, Motiv 4), Seite 86 (außer Milch und Wurst)

Fotolia: Umschlag (zheltikov (1. Reihe links, Olga Shapkina (1. Reihe rechts), aquakid (2. Reihe links), Aikon (3. Reihe links)), Seite 12 (Christos Georghiu/Kino), Seite 31 (CD/dimedrol68, Postkarte/Luisa Venturoli, Photographien/ayó's photo), Seite 37 (photogl/Bibliothek, Pixelwolf/Konferenzzimmer, PRCreative Team/Turnsaal), Seite 61

(arsdigital/Wohnzimmer und Bürozimmer, Mihalís A/Schlafzimmer, Magda Fischer/Kinderzimmer), Seite 69 (1. Reihe: Kathleen Rekowski (Motiv 1) / Jose Manuel Gelpi (Motiv 2) / Jacek Chabraszewski (Motiv 3); 2. Reihe: Uwe Annas (Motiv 2); 3. Reihe: cult12 (Motiv 1) / Jeannette Dietl (Motiv 2) / Janina Dierks (Motiv 3); 4. Reihe: Janina Dierks (Motiv 1) / Ramona Heim (Motiv 2) / Berchtesgaden (Motiv 3)), Seite 81 (1. Reihe: Alexey Kamenskiy (Motiv 1) / PeJo (Motiv 2) / gavran333 (Motiv 3); 2. Reihe: Ryan Jones (Motiv 1) / ibphoto (Motiv 2) / Vitalina Rybakova (Motiv 3) / Viktor Kitaykin (Motiv 4), Seite 90 (imageegami (oben), Esther Hildebrandt (Mitte), Mirabelle pictures (unten)

istockphoto: Umschlag (neustockimages (1. Reihe Mitte), mediaphotos (2. Reihe Mitte), Dmitry Mordvintsev (2. Reihe rechts), Zeremski (3. Reihe Mitte), peshkov (3. Reihe rechts))

Wikimedia: Seite 37 (Historisches Museum)

inshop24.ru: Seite 86 (Milch)

youngdrzd.ru: Seite 86 (Wurst)

© 2012 E. Weber Verlag GmbH, A - 7000 Eisenstadt







3. Übe die folgenden Buchstabenverbindungen und achte besonders auf *и, я*.

|         |  |
|---------|--|
| такт    |  |
| Мона    |  |
| Баку    |  |
| ну      |  |
| Нева    |  |
| Пом     |  |
| каж     |  |
| Аня     |  |
| это     |  |
| нет     |  |
| атаи    |  |
| Зоя     |  |
| танк    |  |
| боа     |  |
| меда    |  |
| тамат   |  |
| тон     |  |
| тук-тук |  |
| указ    |  |
| няня    |  |
| Ян      |  |

## 4. Übertrage in die Schreibschrift.

|          |  |         |  |
|----------|--|---------|--|
| банкомат |  | автомат |  |
| экзамен  |  | база    |  |
| банан    |  | бомба   |  |
| вата     |  | зона    |  |
| Тимбукту |  | комета  |  |

|         |  |        |  |
|---------|--|--------|--|
| коммуна |  | океан  |  |
| Куба    |  | Оттова |  |
| момент  |  | монета |  |
| ноутбук |  | азбука |  |
| мяу     |  | Эва    |  |
| Тоня    |  | меня   |  |

## 5. Schreibe die Rechnungen in Ziffern.

Пять плюс три будет восемь.

Десять минус шесть будет четыре.

Семь минус один будет шесть.

Девять минус два будет семь.

Восемь плюс два будет десять.

Четыре плюс пять будет девять.

Один плюс два будет три.

Десять минус десять будет ноль.

Девять плюс восемь минус десять плюс шесть минус семь минус четыре будет два.

## 6. Suche 20 Wörter und schreibe sie.

(Leserichtungen: von links nach rechts, von oben nach unten.)

|   | a | b | c | d | e | f | g | h | i |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Н | У | Н | О | У | Т | Б | У | К |
| 2 | Е | М | Я | Б | З | Н | В | Э | М |
| 3 | Б | А | Н | К | О | М | А | Т | М |
| 4 | А | М | Я | У | В | Т | З | О | Е |
| 5 | Н | А | З | Б | У | К | А | К | Н |
| 6 | А | Н | Н | А | Т | Т | Е | Б | Я |
| 7 | Н | Е | Т | А | Т | О | М | А | Т |



## 1. Übe die Schreibschrift.

|            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Д д        | И и        | Й й        | Л л        | П п        | Р р        | С с        | Ч ч        | Ш ш        | Ы ы        |
| <i>Д д</i> | <i>И и</i> | <i>Й й</i> | <i>Л л</i> | <i>П п</i> | <i>Р р</i> | <i>С с</i> | <i>Ч ч</i> | <i>Ш ш</i> | <i>Ы ы</i> |

|            |  |
|------------|--|
| <i>Д д</i> |  |
| <i>И и</i> |  |
| <i>Й й</i> |  |
| <i>Л л</i> |  |
| <i>П п</i> |  |
| <i>Р р</i> |  |
| <i>С с</i> |  |
| <i>Ч ч</i> |  |
| <i>Ш ш</i> |  |
| <i>Ы ы</i> |  |

## 2. Übe die folgenden Buchstabenverbindungen und achte besonders auf das „и“.

|                  |  |
|------------------|--|
| <i>Бал</i>       |  |
| <i>Что / что</i> |  |
| <i>Саша</i>      |  |
| <i>Дини</i>      |  |
| <i>евро</i>      |  |
| <i>Да, да</i>    |  |
| <i>Лена</i>      |  |
| <i>ты</i>        |  |
| <i>По</i>        |  |
| <i>Аля</i>       |  |
| <i>папа</i>      |  |
| <i>шагал</i>     |  |
| <i>шип</i>       |  |
| <i>клуб</i>      |  |
| <i>коз</i>       |  |
| <i>мы</i>        |  |
| <i>бар</i>       |  |
| <i>чай</i>       |  |
| <i>Ура</i>       |  |
| <i>бас</i>       |  |
| <i>мой</i>       |  |

## 3. Übertrage in die Schreibschrift.

|            |  |           |  |
|------------|--|-----------|--|
| чемпион    |  | мода      |  |
| рок-музыка |  | Дунай     |  |
| кукуруза   |  | Австрия   |  |
| четыре     |  | шоколад   |  |
| металл     |  | поэт      |  |
| шоссé      |  | Россия    |  |
| Якутск     |  | Байкал    |  |
| монстр     |  | президент |  |
| музей      |  | блуза     |  |
| Пётя       |  | Лиза      |  |

## 4. Ergänze einen passenden Gruß. Здравствуй(те) – Привёт

\_\_\_\_\_, Анна!

\_\_\_\_\_, Лёна и Сергёй!

\_\_\_\_\_, Михайл!

\_\_\_\_\_, Боря!

\_\_\_\_\_, Вова и Ира!

## 5. Setze das passende Personalpronomen ein.

1. Это мой брат. \_\_\_\_\_ студент. 2. Это Лёна. \_\_\_\_\_ моя сестра. 3. Это Михайл и Мари́на. \_\_\_\_\_ брат и сестра. 4. Саша, кто \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ ученик. А кто \_\_\_\_\_, Ива́н Сергеевич? - \_\_\_\_\_ спортсмен.

## 6. Welches Geschlecht haben diese Wörter?

Markiere weibliche Substantive rot, männliche blau und sächliche grün.

сестра́, брат, метро́, Москва́, рубль, видео, чай, телеви́зор, матрёшка, газе́та, студе́нт, пло́щадь, Австрия, кафе́, ваза, стул, фо́то, Эрмита́ж, пи́цца, шо́у

## 7. Setze das Possessivpronomen in der richtigen Form ein.

**мой – моя – моё?**

1. \_\_\_\_\_ шоколад 2. \_\_\_\_\_ школа 3. \_\_\_\_\_ университет 4. \_\_\_\_\_ кафе  
5. \_\_\_\_\_ журнал 6. \_\_\_\_\_ метро 7. \_\_\_\_\_ машина 8. \_\_\_\_\_ брат

**наш – наша – наше?**

1. \_\_\_\_\_ сестра́ 2. \_\_\_\_\_ семья́ 3. \_\_\_\_\_ па́па 4. \_\_\_\_\_ ма́ма  
5. \_\_\_\_\_ телефо́н 6. \_\_\_\_\_ класс 7. \_\_\_\_\_ ра́дио 8. \_\_\_\_\_ шоссé



## твой – тво́я – твоё?

1. \_\_\_\_\_ ма́ма 2. \_\_\_\_\_ фо́то 3. \_\_\_\_\_ матрёшка 4. \_\_\_\_\_ учи́тель  
 5. \_\_\_\_\_ рюкза́к 6. \_\_\_\_\_ кака́о 7. \_\_\_\_\_ газе́та 8. \_\_\_\_\_ фотоаппара́т

## ваш – ва́ша – ва́ше?

1. \_\_\_\_\_ стул 2. \_\_\_\_\_ стол 3. \_\_\_\_\_ шко́ла 4. \_\_\_\_\_ кино́  
 5. \_\_\_\_\_ авто́бус 6. \_\_\_\_\_ чай 7. \_\_\_\_\_ пи́цца 8. \_\_\_\_\_ ка́рта

## 8. Übersetze!

1. Das ist mein Großvater, Ivan Borisovič. Er ist Politiker.

2. Das ist unser Bruder Alexander. Er ist Pilot.

3. Das ist meine Schwester Anna. Sie ist Sportlerin.

4. Ist dein Vater Arzt? Nein, er ist Geschäftsmann.

5. Ist das eure Großmutter? Was ist sie von Beruf?

6. Das sind Boris und Katja. Sie sind Geschwister.

## 9. Boris erzählt von seiner Familie:

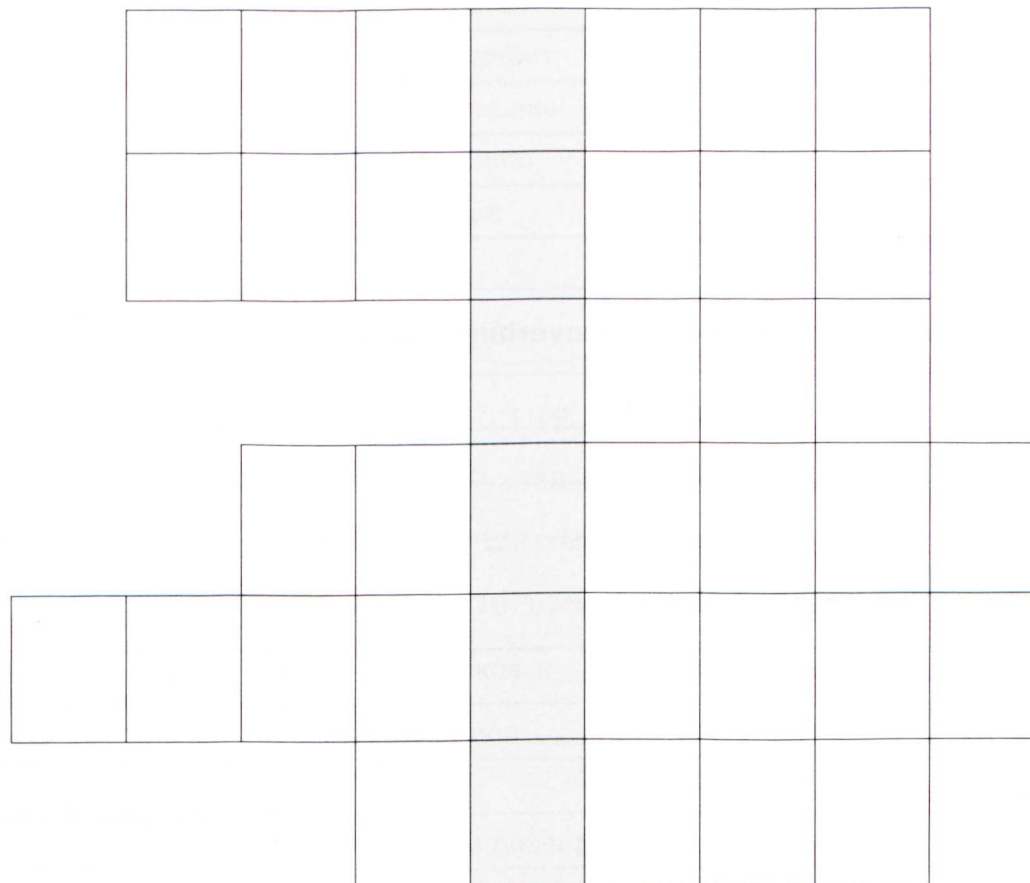
(Vater: Anton, Doktor. Mutter: Tanja, Assistentin. Bruder: Nikita, Schüler. Schwester: Anja, Studentin. Großvater: Aleksej, Poet. Großmutter: Anna, Krankenschwester.)

Это моя семья.

## 10. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

маши́на – авто́бус – телеви́зор – трамва́й  
 де́душка – ба́бушка – брат – медсестра́  
 секрета́рь – официа́нт – прода́вщица – газе́та  
 пи́цца – стол – чай – шокола́д  
 рубль – э́вро – метро́ – до́ллар

## 11. Кроссво́рд





### 1. Übe die Schreibschrift.

|            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Г г        | Ё ё        | Ж ж        | Ф ф        | Х х        | Ц ц        | Щ щ        | Ъ ъ        | Ь ь        | Ю ю        |
| <i>Г г</i> | <i>Ё ё</i> | <i>Ж ж</i> | <i>Ф ф</i> | <i>Х х</i> | <i>Ц ц</i> | <i>Щ щ</i> | <i>Ъ ъ</i> | <i>Ь ь</i> | <i>Ю ю</i> |

|            |  |
|------------|--|
| <i>Г г</i> |  |
| <i>Ё ё</i> |  |
| <i>Ж ж</i> |  |
| <i>Ф ф</i> |  |
| <i>Х х</i> |  |
| <i>Ц ц</i> |  |
| <i>Щ щ</i> |  |
| <i>Ъ ъ</i> |  |
| <i>Ь ь</i> |  |
| <i>Ю ю</i> |  |

### 2. Übe die folgenden Buchstabenverbindungen.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <i>гон</i>      |  |
| <i>Грац</i>     |  |
| <i>желе</i>     |  |
| <i>Жора</i>     |  |
| <i>Редя</i>     |  |
| <i>гольф</i>    |  |
| <i>ха, ха</i>   |  |
| <i>механика</i> |  |
| <i>царь</i>     |  |
| <i>сцена</i>    |  |
| <i>Юрий</i>     |  |
| <i>каюта</i>    |  |
| <i>пульс</i>    |  |
| <i>бюджет</i>   |  |
| <i>риф</i>      |  |
| <i>рубль</i>    |  |
| <i>альбом</i>   |  |
| <i>мания</i>    |  |
| <i>Чехия</i>    |  |
| <i>тигр</i>     |  |

### 3. Übertrage in die Schreibschrift.

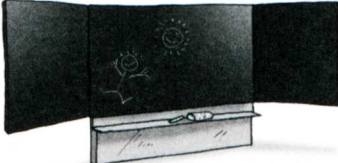
|           |  |            |  |
|-----------|--|------------|--|
| Хельсинки |  | марафон    |  |
| сюрприз   |  | Германия   |  |
| география |  | пицца      |  |
| цемент    |  | продавщица |  |
| реакция   |  | архитектор |  |
| жонглёр   |  | хоккей     |  |
| багаж     |  | Юпитер     |  |
| Финляндия |  | адъютант   |  |
| шахматы   |  | матрёшка   |  |
| Эрмитаж   |  | Кремль     |  |
| компьютер |  | герой      |  |

### 4. Setze die jeweils passende Endung ein.

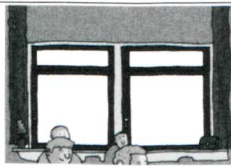
- нов \_\_\_\_\_ журнал
- стар \_\_\_\_\_ газета
- больш \_\_\_\_\_ ноутбук
- маленьк \_\_\_\_\_ пицца
- русск \_\_\_\_\_ спортсмен
- маленьк \_\_\_\_\_ кафе
- стар \_\_\_\_\_ учительница
- больш \_\_\_\_\_ ресторан
- русск \_\_\_\_\_ бистро
- стар \_\_\_\_\_ трамвай
- больш \_\_\_\_\_ школа
- нов \_\_\_\_\_ компьютер
- стар \_\_\_\_\_ кино
- маленьк \_\_\_\_\_ класс
- стар \_\_\_\_\_ дедушка
- русск \_\_\_\_\_ бабушка
- стар \_\_\_\_\_ герой
- нов \_\_\_\_\_ доска
- Московск \_\_\_\_\_ метро
- больш \_\_\_\_\_ стул
- нов \_\_\_\_\_ лампа
- больш \_\_\_\_\_ постер
- нов \_\_\_\_\_ ученица

### 5. Какóй / Какáя / Какóе это ...?

Formuliere die Fragen und beantworte sie. Verwende dabei passende Adjektive.

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Muster:<br>- Какóй это учебник?<br>- Это русский учебник.                             |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |





6. Setze das jeweils passende Possessivpronomen (мой, твой, его́, её, наш, ваш, их) ein.

1. Это Ларі́са и \_\_\_\_\_ брат Анато́лий. Екате́рина Ива́новна \_\_\_\_\_ ма́ма.
2. Это Са́ша и \_\_\_\_\_ учи́тель Бори́с Николáевич.
3. - Влади́мир Влади́мирович, э́то \_\_\_\_\_ газе́та?

- Да, это \_\_\_\_\_ газéта.

4. Лёна и Игорь: - Это \_\_\_\_\_ дедушка Анато́лий и \_\_\_\_\_ ба́бушка Ольга.
5. Ка́тя: Это \_\_\_\_\_ сестра́ Лёна и \_\_\_\_\_ брат Са́ша.
6. - Са́ша и Ка́тя, это \_\_\_\_\_ класс?  
- Да, это \_\_\_\_\_ класс.
7. - Ира, это \_\_\_\_\_ друг Са́ша?  
- Нет, это \_\_\_\_\_ па́па.
8. - Ка́тя и Са́ша, это \_\_\_\_\_ ма́ма и \_\_\_\_\_ па́па?  
- Да, это \_\_\_\_\_ ма́ма и \_\_\_\_\_ па́па.
9. Это Ира и \_\_\_\_\_ па́па Влади́мир.
10. Это Влади́мир и \_\_\_\_\_ подро́га Мари́на. А это \_\_\_\_\_ па́па.
11. - Светла́на Никола́евна, это \_\_\_\_\_ телефо́н?  
- Да, это \_\_\_\_\_ телефо́н.
12. - Са́ша и Ира, это \_\_\_\_\_ учи́тельница?  
- Да, это \_\_\_\_\_ учи́тельница.
13. Это Ли́за и \_\_\_\_\_ брат Ко́ля. А это \_\_\_\_\_ учи́тель.
14. Это Макси́м и \_\_\_\_\_ сестра́. Вот \_\_\_\_\_ но́вый компью́тер.
15. Это ру́сский бизне́сме́н. Вот \_\_\_\_\_ но́вая маши́на.

## 7. Beantworte die Fragen.

Muster: Где но́вый стол? (класс) ➡ Он в клáссе.

1. Где твой рюкзák? (стул)
2. Где нóвый пóстер? (стенá)
3. Где рúсская учíteльница? (спортзál)
4. Где моя нóвая линéйка? (рюкзák)
5. Где ваш ассистéнт? (университét)
6. Где ваш коллéга? (ресторán)
7. Где стáрый дирéктор? (шкóла)
8. Где твоя подрúга? (библиотéка)
9. Где мой карандаш? (пенáл)
10. Где твой нóвый мобíльный? (сúмка, стол)



**8. Мой класс:** Beschreibe schriftlich, wie dein Klassenzimmer aussieht.

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Schreibe die Rechnungen in Ziffern.**

1. Пятна́дцать плюс три бу́дет восе́мнадца́ть.
2. Де́сять плюс шесть бу́дет шес́тна́дцать.
3. Семна́дцать ми́нус двена́дцать бу́дет пять.
4. Де́вятна́дцать ми́нус два бу́дет семна́дцать.
5. Трина́дцать плюс семь бу́дет два́дцать.
6. Во́семь плюс о́динна́дцать бу́дет де́вятна́дцать.
7. Че́тырна́дцать ми́нус пять бу́дет де́вять.
8. Во́семь плюс три плюс два бу́дет трина́дцать.
9. Де́вять плюс де́сять ми́нус де́вятна́дцать бу́дет но́ль.
10. Трина́дцать плюс пятна́дцать ми́нус че́тырна́дцать плюс шесть бу́дет два́дцать.

**10. Wortgitter: Suche die 15 versteckten Wörter.**

|   | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | О | М | О | Б | И | Л | Ь | Н | И | К |
| 2 | М | М | Е | Л | И | Н | Е | Й | К | А |
| 3 | А | Ф | Л | О | М | А | С | Т | Е | Р |
| 4 | Р | У | Ч | К | А | С | У | М | К | А |
| 5 | К | П | Е | Н | А | Л | О | С | О | Н |
| 6 | Е | А | Н | О | У | Т | Б | У | К | Д |
| 7 | Р | Р | Е | Т | Г | Д | Е | Ь | Н | А |
| 8 | О | Т | Е | Т | Р | А | Д | Ь | О | Ш |
| 9 | К | А | У | Ч | Е | Б | Н | И | К | Х |

**1. Übertrage in die Schreibschrift.**

Bei diesen Buchstaben solltest du besonders aufpassen.

**п - р** *n - r*

пóза \_\_\_\_\_ рóза \_\_\_\_\_

Пётр \_\_\_\_\_ Рíта \_\_\_\_\_

концéпт \_\_\_\_\_ концéрт \_\_\_\_\_

**п - н** *n - n*

пáпа \_\_\_\_\_ ня́ня \_\_\_\_\_

топ \_\_\_\_\_ тон \_\_\_\_\_

Пóльша \_\_\_\_\_ Но́вгород \_\_\_\_\_

**б - в** *b - v*

банáн \_\_\_\_\_ ва́нна \_\_\_\_\_

ба́за \_\_\_\_\_ ва́за \_\_\_\_\_

Борíс \_\_\_\_\_ Во́ва \_\_\_\_\_

**у - ч** *y - y*

Ула́н-Удэ́ \_\_\_\_\_ Чита́ \_\_\_\_\_

Украíна \_\_\_\_\_ Че́хия \_\_\_\_\_

**у - и** *y - u*

Ура́л \_\_\_\_\_ Ира́н \_\_\_\_\_

ру́чка \_\_\_\_\_ рíкша \_\_\_\_\_

ру́сский \_\_\_\_\_ риск \_\_\_\_\_

**г - д** *g - g*

гостíница \_\_\_\_\_ доска́ \_\_\_\_\_

газ \_\_\_\_\_ да́ча \_\_\_\_\_

Рíга \_\_\_\_\_ сидí \_\_\_\_\_

**м - т** *m - m*

мотóр \_\_\_\_\_ То́мас \_\_\_\_\_

Тим \_\_\_\_\_ Мíтя \_\_\_\_\_

мо́ре \_\_\_\_\_ торт \_\_\_\_\_

**г - т** *T - T*

Гали́на \_\_\_\_\_ Та́ллин \_\_\_\_\_

Грац \_\_\_\_\_ Трансси́б \_\_\_\_\_



### 2. Где они живёт?

1. Лиза \_\_\_\_\_ в Москв\_\_\_\_. 2. Мы \_\_\_\_\_ в центр\_\_\_\_. 3. Дедушка и бабушка \_\_\_\_\_ в деревн\_\_\_\_. 4. Вы \_\_\_\_\_ в Новгород\_\_\_\_? 5. Нет, мы \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербург\_\_\_\_. 6.Катя, ты \_\_\_\_\_ на дач\_\_\_\_? 7. Нет, я \_\_\_\_\_ в вилл\_\_\_\_, а мой брат \_\_\_\_\_ в интернат\_\_\_\_.

### 3. Bilde Sätze!

Muster: Джон / Лондон → Джон живёт в Лондоне.

мы / дача \_\_\_\_\_  
 русский бизнесмен / вилла \_\_\_\_\_  
 ученик и ученица / интернат \_\_\_\_\_  
 ты / Париж? \_\_\_\_\_  
 я / Зальцбург \_\_\_\_\_  
 Владимир Путин / Москва \_\_\_\_\_  
 вы / деревня \_\_\_\_\_  
 Свен и Инга / Копенгаген \_\_\_\_\_  
 где / ты? \_\_\_\_\_  
 я / ... \_\_\_\_\_

### 4. Bilde den 6. Fall.

большая квартира → в большой квартире  
 мой стул → на моём стуле

|                  |  |               |  |
|------------------|--|---------------|--|
| новая вилла      |  | твой стол     |  |
| маленькая дача   |  | наша школа    |  |
| русский город    |  | ваш рюкзак    |  |
| большое окно     |  | моя сумка     |  |
| старый небоскрёб |  | мой пенал     |  |
| главная улица    |  | наше кафе     |  |
| новый стадион    |  | твоя квартира |  |
| старая гостиница |  | ваша ваза     |  |
| маленький дом    |  | твое окно     |  |
| красивая деревня |  | наш класс     |  |

### 5. Setze die jeweils passende Endung ein.

1. Нина живёт в красив\_\_\_\_ нов\_\_\_\_ квартир\_\_\_\_ 2. Квартира на главн\_\_\_\_ улиц\_\_\_\_ в стар\_\_\_\_ центр\_\_\_\_ 3. В наш\_\_\_\_ город\_\_\_\_ новый стадион. 4. Где спортсменка? Она на нов\_\_\_\_ стадион\_\_\_\_ 5. Она живёт в стар\_\_\_\_ гостиниц\_\_\_\_ 6. Где кошка? Она на больш\_\_\_\_ стул\_\_\_\_ 7. Стул в наш\_\_\_\_ квартир\_\_\_\_ 8. Моя ручка в мо\_\_\_\_ маленьк\_\_\_\_ пенал\_\_\_\_ 9. Пенал в мо\_\_\_\_ черн\_\_\_\_ сумк\_\_\_\_ 10. Моя чёрная сумка на тво\_\_\_\_ стол\_\_\_\_ 11. Стол в наш\_\_\_\_ класс\_\_\_\_ 12. Класс в наш\_\_\_\_ нов\_\_\_\_ школ\_\_\_\_ 13. Наша школа в стар\_\_\_\_ красив\_\_\_\_ город\_\_\_\_ 14. Учебник в мо\_\_\_\_ рюкзак\_\_\_\_ 15. Учитель в ваш\_\_\_\_ нов\_\_\_\_ интернат\_\_\_\_ 16. Капитан на Чёрн\_\_\_\_ мор\_\_\_\_ 17. Русский президент живёт в больш\_\_\_\_ русск\_\_\_\_ город\_\_\_\_

### 6. Beantworte die Fragen.

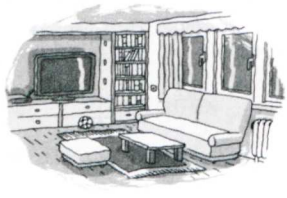
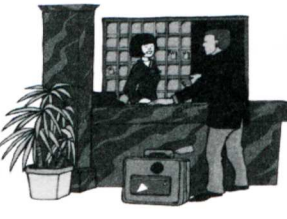
Muster: В каком городе ты живёшь? → Я живу в большом австрийском городе.

1. В каком доме живут твой папа и твоё мама? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. В какой квартире вы живёте? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. В какой гостинице живёт русский турист? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4. На какой даче живёт русская учительница? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. В какой вилле живёт новый русский? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 6. В какой деревне живут твоё бабушка и твой дедушка? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 7. В какой сумке твой мобильник? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 8. Вы в каком классе? \_\_\_\_\_  
 9. В какой школе твой друг? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 10. Ты в каком парке? \_\_\_\_\_  
 11. На каком стадионе футболист? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 12. На каком столе лежит твой учебник? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



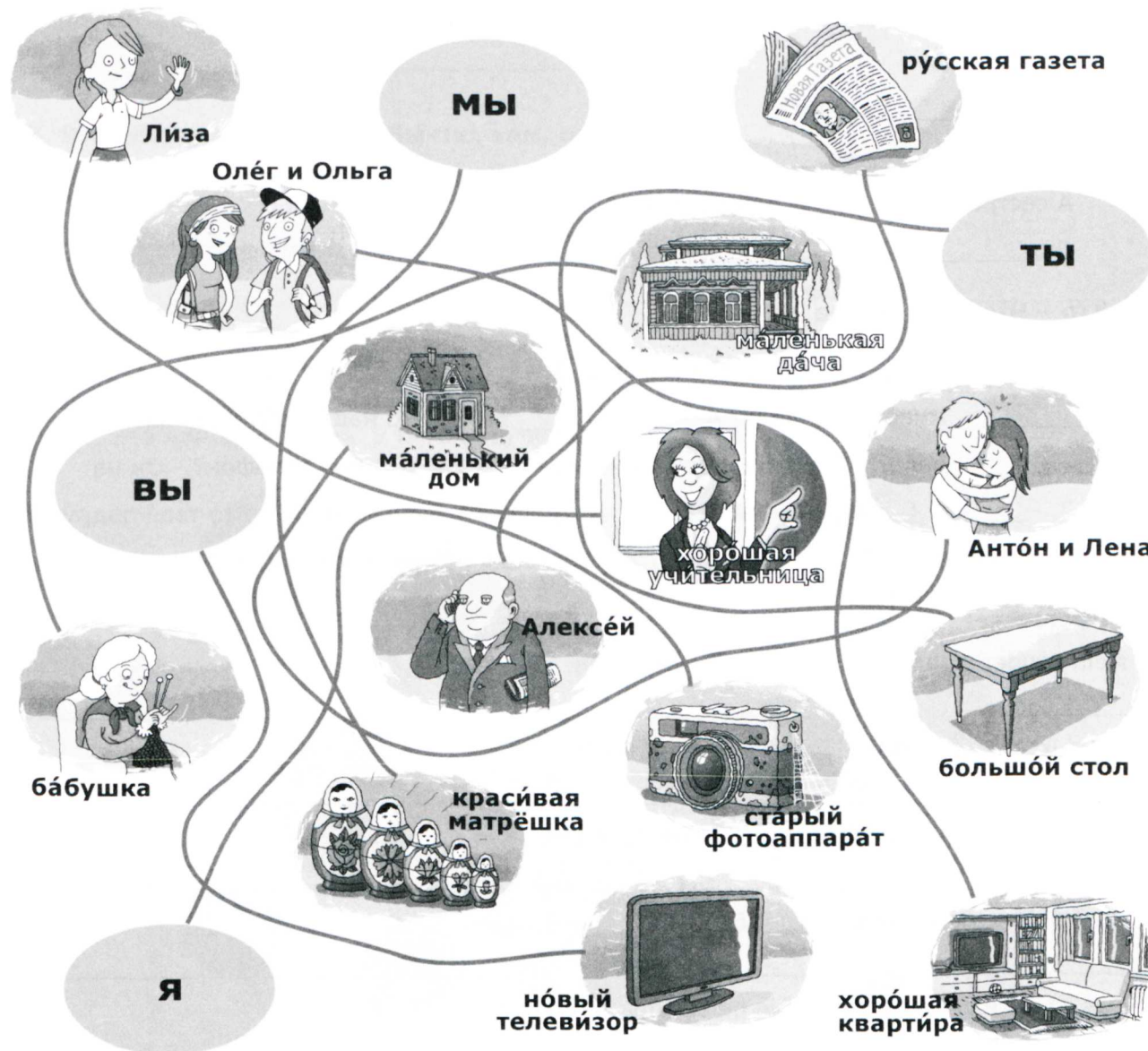
## 7. Frage nach, wie die angegebenen Personen wohnen und beantworte die Fragen.

Muster: В каком доме живёт твой дедушка? Он живёт в маленьком, старом доме.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| твой дедушка                                                                      | ты                                                                                | Аня и Пётр                                                                         |
|  |  |  |
| вы                                                                                | австрийский турист                                                                | русский президент                                                                  |

## 8. Что у них есть?

Muster: Это Лиза. У неё (есть) хорошая учительница.





## 9. Ergänze die fehlenden Wörter.

- Катя, у \_\_\_\_\_ есть брат?
- Да, есть.
- Как \_\_\_\_\_ зовут?
- \_\_\_\_\_ Саша.
- А сестра у \_\_\_\_\_ тоже есть?
- Да, \_\_\_\_\_ Лёна.

## 10. Кто – Что – Как – Где ?

1. - \_\_\_\_\_ это? - Это моя новая машина. 2. - \_\_\_\_\_ тебя зовут?
3. - \_\_\_\_\_ живёт твой дядя? 4. - \_\_\_\_\_ это? - Это наша учительница.
5. - \_\_\_\_\_ дела? - Спасибо, нормально. 6. - \_\_\_\_\_ мой телефон? - Он на столе. 7. - \_\_\_\_\_ Франц Фибек? - Он австрийский космонавт. 8. - Это твой друг? \_\_\_\_\_ её зовут? 9. - \_\_\_\_\_ это? - Это наш новый телевизор.

## 11. Übersetze!

1. Mein Bruder wohnt in einer schönen Wohnung.
2. - Wo ist dein Freund? - Er ist im kleinen Park.
3. Wir wohnen in Wien. Unser Haus ist im Zentrum.
4. Wir haben einen guten Freund. Er ist ein guter Schüler.
5. Das ist eure neue Lehrerin. Sie heißt Anna Smirnova.
6. Kira und Sergej leben in einer großen russischen Stadt.
7. Der russische Tourist wohnt in einem bekannten Hotel.

## 12. Buchstabensalat: Welche Wörter sind hier versteckt?

- тарравик \_\_\_\_\_
- ливал \_\_\_\_\_
- рантитен \_\_\_\_\_
- ордог \_\_\_\_\_
- сифо \_\_\_\_\_
- бокенсёрб \_\_\_\_\_
- цингастои \_\_\_\_\_

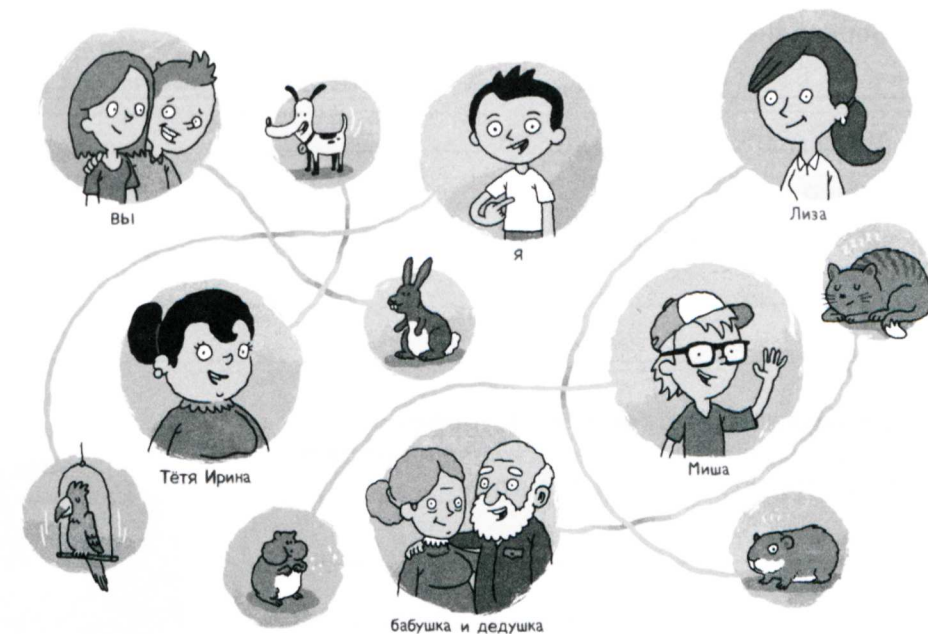
- явернед \_\_\_\_\_
- цеиломирин \_\_\_\_\_
- ацули \_\_\_\_\_

## 13. Ergänze здесь, давно, обычно, там, приятно.

- Привёт, Борис! Это мой друг Марина.
- Очень \_\_\_\_\_. Ты \_\_\_\_\_ живёшь в нашем интернате?
- Нет, \_\_\_\_\_ я живу в деревне. \_\_\_\_\_ у нас большой дом. А \_\_\_\_\_, в городе, я живу в интернате.

## 14. Wer hat welches Haustier?

Muster: Это мой друг Антон. У него есть чёрная кошка.



**1. Setze das Verb работать in der passenden Form ein und ergänze die Arbeitsorte.**

1. - Нина, где ты \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_, я медсестра́.
2. Анто́н – учи́тель. Он \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.
3. Еле́на Ляпкова и её муж – изве́стная актри́са и хоро́ший актёр. Они́ \_\_\_\_\_ в но́вом \_\_\_\_\_.
4. - Пе́тр и Ири́на, где вы \_\_\_\_\_?  
- Мы \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_. Пе́тр – продаве́ц, а Ири́на – продащи́ца.
5. Ве́ра Анто́новна – официа́нтка. Она́ \_\_\_\_\_ в ма́леньком \_\_\_\_\_.
6. - Мари́на Бори́совна, вы профе́ссор?  
- Да, я \_\_\_\_\_ в моско́вском \_\_\_\_\_.
7. - Серге́й, ты \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_?  
- Да, я инже́нер.
8. Ольга и Оле́г – журна́листка и журна́лист. Они́ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.
9. А где ты \_\_\_\_\_? Я \_\_\_\_\_.

**2. Schreibe kurze Texte nach folgenden Angaben:**

Olga stellt sich vor: Sie ist eine berühmte Schauspielerin und arbeitet im Neuen Theater in Sankt Petersburg.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sascha fragt Vladimir Vladimirovič (per Sie!), wo er arbeitet. Er ist Polizist und arbeitet im alten Zentrum.

- \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Larissa stellt ihre Freundin Vika vor: Sie ist eine gute Lehrerin und arbeitet in der alten Schule in einem kleinen Dorf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Anatolij fragt seinen Freund Viktor, wo er arbeitet. Viktor ist Kellner und arbeitet in einem kleinen Restaurant.

- \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Anna erzählt von sich und ihrem Mann Sergej. Er ist ein bekannter Arzt und sie eine gute Krankenschwester. Sie arbeiten in einem großen Krankenhaus.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

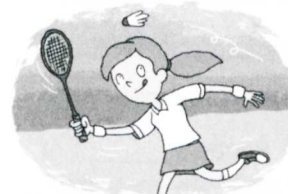
\_\_\_\_\_



**3. Ergänze die fehlenden Verbformen.**

|           | рабо́тать  | де́лать | игра́ть | отдыха́ть |
|-----------|------------|---------|---------|-----------|
| я         |            | делаю   |         |           |
| ты        |            |         |         |           |
| он / она́ |            |         | игра́ет |           |
| мы        |            |         |         | отдыха́ем |
| вы        | рабо́таете |         |         |           |
| они́      |            |         |         |           |

**4. Ergänze die entsprechenden Endungen und Antworten.**



- Ира, что ты де́ла \_\_\_\_\_?
- Я \_\_\_\_\_.



- Где Анна? Что она́ де́ла \_\_\_\_\_?
- Она́ в па́рке. Она́ \_\_\_\_\_.



- Ма́ша и Бори́с, что вы де́ла \_\_\_\_\_?
- Мы \_\_\_\_\_.





- Что дела \_\_\_\_\_ Пётр?  
- Он \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ журнал.



- Катя и Вера, что вы дела \_\_\_\_\_?  
- Мы \_\_\_\_\_.



- Мама, что дела \_\_\_\_\_ бабушка и дедушка?  
- Они \_\_\_\_\_ в маленьк \_\_\_\_\_ парк \_\_\_\_\_.



- Андрей, что ты дела \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_.



- Анатолий и Борис \_\_\_\_\_ в шахматы?  
- Нет, они \_\_\_\_\_.

А что ты \_\_\_\_\_? Я \_\_\_\_\_.

### 5. Играть в или на?

1. Николай хорошо играет \_\_\_\_\_ гитар\_\_\_\_. 2. Катя и Таня, как вы играете \_\_\_\_\_ теннис\_\_\_\_?  
3. Мы не играем \_\_\_\_\_ теннис\_\_\_\_, мы играем \_\_\_\_\_ гольф\_\_\_\_. 4. Ты играешь \_\_\_\_\_ флейт\_\_\_\_?  
5. Нет, я спортсменка, я играю \_\_\_\_\_ баскетбол\_\_\_\_. 6. Андрей и Юлия плохо играют \_\_\_\_\_ бадминтон\_\_\_\_.  
7. Они играют \_\_\_\_\_ компьютер\_\_\_\_. 8. Моя подруга хорошо играет \_\_\_\_\_ рояль\_\_\_\_.  
9. Наша семья играет \_\_\_\_\_ карты\_\_\_\_. 10. Спортсмен играет \_\_\_\_\_ футбол\_\_\_\_ на новом стадионе.

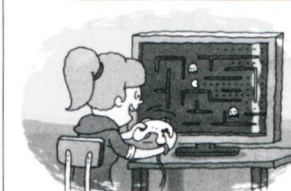
### 6. Что они делают в свободное время?



Павел \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



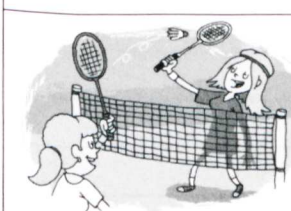
Лев \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Лена, ты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Оля и Коля \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Аня и Катя, вы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Учитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Ира и её брат \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Мы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 7. Ergänze хороший (-ая), хорошо, плохо, много, часто.

Muster: Фёдор – **хороший** спортсмен. Он **хорошо** играет в футбол.

- Лена – студентка. Она \_\_\_\_\_ работает.
- Папа не очень \_\_\_\_\_ спортсмен, а мама \_\_\_\_\_ играет в волейбол.
- Дедушка уже старый. Он \_\_\_\_\_ отдыхает.
- Таня ещё \_\_\_\_\_ играет на гитаре, а её сестра очень \_\_\_\_\_ играет на гитаре и на балалайке.
- Мой папа \_\_\_\_\_ работает. Он \_\_\_\_\_ доктор.
- Лиза – \_\_\_\_\_ спортсменка. Она \_\_\_\_\_ играет в теннис.
- Ина ещё маленькая. Она ещё \_\_\_\_\_ играет на флейте.
- Игорь – \_\_\_\_\_ ученик. Он \_\_\_\_\_ работает.
- Моя сестра \_\_\_\_\_ играет на скрипке, а я играю ещё \_\_\_\_\_.

### 8. Что они читают?

- Маша читает американск \_\_\_\_\_ детектив\_\_\_\_.
- Николай читает стар \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ газет\_\_\_\_.
- Мы читаем нов \_\_\_\_\_ текст\_\_\_\_.
- Ты читаешь интересн \_\_\_\_\_ письм\_\_\_\_.
- Я читаю интересн \_\_\_\_\_ книг\_\_\_\_.
- Мой брат читает австрийск \_\_\_\_\_ сказк\_\_\_\_.
- Папа читает интересн \_\_\_\_\_ детектив\_\_\_\_.
- Мы читаем английск \_\_\_\_\_ роман\_\_\_\_.

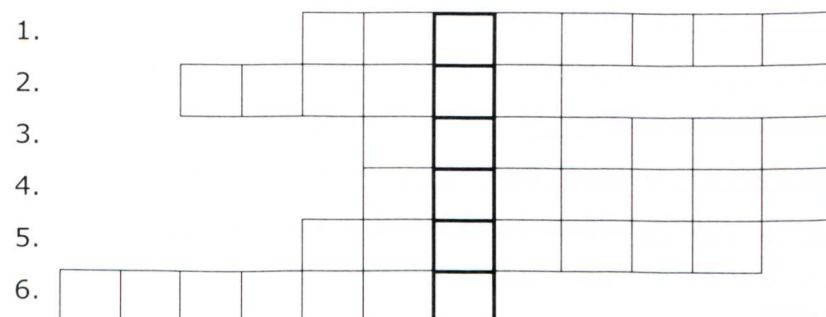


### 9. Bilde Sätze und ergänze dabei ein passendes Verb.

Muster: я / новая скрипка / наша квартира. Я играю на новой скрипке в нашей квартире.

1. папа и мама / русский журнал / маленький ресторан. \_\_\_\_\_
2. бухгалтер / большой банк. \_\_\_\_\_
3. Таня, Коля и Костя / баскетбол / большой стадион. \_\_\_\_\_
4. медсестра / новая больница. \_\_\_\_\_
5. вы / интересный роман / маленькая библиотека. \_\_\_\_\_
6. мы / дома. \_\_\_\_\_
7. вы / часто / рок-музыка / урок? \_\_\_\_\_
8. Аня и Катя / шахматы / наш класс. \_\_\_\_\_
9. Лена / английский роман / наша школа. \_\_\_\_\_
10. ты / новый рояль / твоё квартира? \_\_\_\_\_
11. я / часто / классическая музыка / наша дача. \_\_\_\_\_
12. ты / Чёрное море? \_\_\_\_\_

### 10. Кроссворд



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 1. Папа ...                                                                         | 2. Мы ... в карты.                                                                  | 3. Таня и Лиза ..... музыку.                                                          |
|  |  |  |
| 4. Я ... в больнице.                                                                | 5. Саша и Шура, что вы ...?                                                         | 6. Катя, что ты ...?                                                                  |

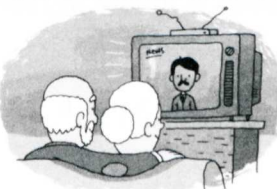
### 1. Ordne den Pronomina die passende Verbform zu.

|          |        |
|----------|--------|
| Я        | любим  |
| Ты       | любит  |
| Он / Она | любят  |
| Мы       | любите |
| Вы       | люблю  |
| Они      | любишь |

### 2. Setze die jeweils passende Form des Verbs lieben ein.

1. Алексéй и Катя \_\_\_\_\_ кататься на сноуборде.
2. Коля \_\_\_\_\_ отдыхать в парке.
3. Ты \_\_\_\_\_ играть в бадминтон?
4. Нет, я \_\_\_\_\_ играть в теннис.
5. Моя подру́га не \_\_\_\_\_ готовить.
6. Макси́м \_\_\_\_\_ читать русскую литерату́ру.
7. Вы \_\_\_\_\_ слу́шать классическую му́зыку?
8. Нет, мы \_\_\_\_\_ посмотре́ть телеви́зор.
9. Ма́ма и па́па \_\_\_\_\_ играть в ка́рты.
10. Вы \_\_\_\_\_ говори́ть по телефо́ну.
11. Я \_\_\_\_\_ играть на фле́йте.
12. А на како́м инструме́нте ты \_\_\_\_\_ играть?
13. Вы \_\_\_\_\_ рабо́тать дома́?
14. Нет, дома́ мы \_\_\_\_\_ отдыхать и гото́вить.

### 3. Что они любят делать?

|                                                                                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Мы _____.                  |
|  | Моя подру́га _____.        |
|  | Мой муж _____.             |
|  | Де́душка и ба́бушка _____. |



|                                                                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | Я _____.           |
|    | Юрий _____.        |
|    | Олег и Лена _____. |
|   | Вы _____?          |
|  | Ты _____?          |

**4. Ergänze die fehlenden Endungen.**

1. мы говор\_\_\_\_ 2. ты смóтр\_\_\_\_ 3. вы готóв\_\_\_\_ 4. она люб\_\_\_\_ 5. я готóв\_\_\_\_  
 6. онí смóтр\_\_\_\_ 7. я говор\_\_\_\_ 8. вы люб\_\_\_\_ 9. мы смóтр\_\_\_\_ 10. ма́ма и па́па  
 говор\_\_\_\_ 11. я смóтр\_\_\_\_ 12. мы готóв\_\_\_\_ 13. ты люб\_\_\_\_ 14. онí готóв\_\_\_\_  
 15. он говор\_\_\_\_ 16. ты готóв\_\_\_\_ 17. она смóтр\_\_\_\_ 18. вы говор\_\_\_\_

**5. Что они делают? Ergänze passende Verben.**

1. Лиза и Наташа \_\_\_\_\_ по телефо́ну. 2. Ки́ра \_\_\_\_\_ борщ.  
 3. Я \_\_\_\_\_ интересный фильм. 4. Мы \_\_\_\_\_ о шко́ле.  
 5. Вы \_\_\_\_\_ готовить? 6. Па́па раба́тает в рестора́не. Он хорошо́  
 \_\_\_\_\_ . 7. Мой брат всё вре́мя \_\_\_\_\_ телеви́зор. 8. Бори́с и Лена  
 \_\_\_\_\_ слúшать рок-му́зыку. 9. Онí \_\_\_\_\_ о му́зыке.  
 10. Ты \_\_\_\_\_ ста́рый альбо́м? 11. Моя́ сестра́ \_\_\_\_\_ жить в  
 дере́вне. 12. Вы \_\_\_\_\_ пи́ццу?

**6. О чём они говорят? Ergänze die fehlenden Endungen.**

1. Ма́ша говор\_\_\_\_ о но́в\_\_\_\_ гита́р\_\_\_\_. 2. Аня и Ка́тя говор\_\_\_\_ о на́ш\_\_\_\_ хоро́ш\_\_\_\_  
 ро́ял\_\_\_\_. 3. Мы говор\_\_\_\_ о ста́р\_\_\_\_ письм\_\_\_\_. 4. На́дя говор\_\_\_\_ о на́ш\_\_\_\_  
 ма́леньк\_\_\_\_ соба́к\_\_\_\_. 5. Вы говор\_\_\_\_ о ва́ш\_\_\_\_ да́ч\_\_\_\_? 6. Я говор\_\_\_\_ о мо\_\_\_\_  
 но́в\_\_\_\_ велосипед\_\_\_\_. 7. Ты говор\_\_\_\_ о тво\_\_\_\_ сноубо́рд\_\_\_\_? 8. Тури́ст и гид  
 говор\_\_\_\_ о Моско́вск\_\_\_\_ метр\_\_\_\_. 9. Я говор\_\_\_\_ о мо\_\_\_\_ интере́сн\_\_\_\_ кни́г\_\_\_\_.  
 10. Мы говор\_\_\_\_ о хоро́ш\_\_\_\_ му́зык\_\_\_\_.

**7. Schreibe kurze Texte nach folgenden Angaben.**

1. Tanja ist eine gute Sportlerin. Sie fährt gerne Fahrrad. Ihr Freund sieht die ganze Zeit fern. Er hat ein altes Fahrrad, aber er fährt nicht gerne Rad.

---



---



---



---

2. Sergej kocht gerne und gut. Seine Schwester ist gewöhnlich auch in der Küche, aber sie kocht nicht, sie sieht fern oder telefoniert.

---



---



---



---

3. Meine Großmutter sieht einen russischen Film an. In ihrer Datscha hat sie einen alten Fernsehapparat. Sie sieht gerne fern und spielt Karten.

---



---



---



---

4. Natascha liebt klassische Musik, sie spielt gut Klavier. Ihr Mann hört gerne Rockmusik. Sie sprechen oft über Musik.

---



---



---



---

**8. Setze das Possessivpronomen im 4. Fall ein.**

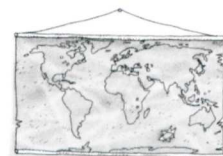
- а) мой: 1. Лиза чита́ет \_\_\_\_\_ письмо́. 2. Вы чита́ете \_\_\_\_\_ кни́гу? 3. Па́па и ма́ма  
 смóтрят \_\_\_\_\_ альбо́м. 5. Ты слúшаешь \_\_\_\_\_ кассе́ту?

- б) твой: 1. Мы смотрим \_\_\_\_\_ новый фильм. 2. Тolia слушает \_\_\_\_\_ любимую аудиокнигу. 3. Я читаю \_\_\_\_\_ книгу. 4. Аня смотрит \_\_\_\_\_ фото.
- в) наш: 1. Мы любим \_\_\_\_\_ кошку. 2. Ты читаешь \_\_\_\_\_ новый журнал. 3. Бабушка читает \_\_\_\_\_ письмо. 4. Мама слушает \_\_\_\_\_ старую кассету.
- г) ваш: 1. Кто читает \_\_\_\_\_ детектив? 2. Мы смотрим \_\_\_\_\_ интересное фото. 3. Я читаю \_\_\_\_\_ письмо. 4. Мой друг любит \_\_\_\_\_ сестру.

9. Ergänze die Tabelle.

|              |                                   |                                  |                                      |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Это          | тво _____ русск _____ роман       | тво _____ нов _____ газета       | тво _____ интересн _____ письмо      |
| Ина читает   | тво _____ русск _____ роман _____ | тво _____ нов _____ газет _____  | тво _____ интересн _____ письм _____ |
| Мы говорим о | тво _____ русск _____ роман _____ | тво _____ нов _____ газет _____  | тво _____ интересн _____ письм _____ |
| Это          | ваш _____ нов _____ журнал        | ваш _____ любим _____ книга      | ваш _____ стар _____ письмо          |
| Мы читаем    | ваш _____ нов _____ журнал _____  | ваш _____ любим _____ книг _____ | ваш _____ стар _____ письм _____     |
| Он говорит о | ваш _____ нов _____ журнал _____  | ваш _____ любим _____ книг _____ | ваш _____ стар _____ письм _____     |

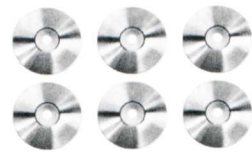
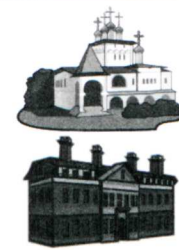
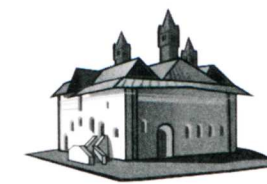
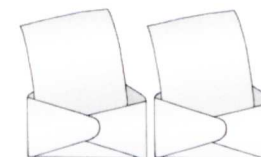
10. Beschrifte die Abbildungen.



карта



карты



11. Setze die angegebenen Wörter in den Plural und ordne die Pluralformen richtig ein.

письмо, книга, рюкзак, газета, здание, дача, спортсмен, ручка, карандаш, окно, кассета, музей, парк, деревня, гитара, море, рояль, сериал, кухня, телефон, карта, фильм, флейта

| m.     |   | f. |   |
|--------|---|----|---|
| ы      | и | ы  | и |
| романы |   |    |   |
|        |   |    |   |
|        |   |    |   |
|        |   |    |   |
|        |   |    |   |

| n. |   |
|----|---|
| а  | я |
|    |   |
|    |   |
|    |   |



12. Wie lauten diese Ausdrücke im Singular?

1. мои интересные книги \_\_\_\_\_
2. наши любимые детективы \_\_\_\_\_
3. ваши старые велосипеды \_\_\_\_\_
4. твои интересные письма \_\_\_\_\_
5. твои русские газеты \_\_\_\_\_
6. наши хорошие спортсмены \_\_\_\_\_
7. мои морские свинки \_\_\_\_\_
8. твои чёрные кролики \_\_\_\_\_
9. наши русские тети \_\_\_\_\_
10. какие большие здания \_\_\_\_\_

13. Übertrage die Sätze vollständig in den Plural.

1. Наша тётя читает мою любимую книгу.  
\_\_\_\_\_
2. Моя хорошая подруга слушает твою старую кассету.  
\_\_\_\_\_
3. Я смотрю американский сериал.  
\_\_\_\_\_
4. Ты читаешь наше письмо?  
\_\_\_\_\_
5. Наш дедушка слушает новый диск.  
\_\_\_\_\_

14. Что ты обычно (часто / редко) делаешь в свободное время? А твоя семья?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Что они делают в свободное время?

|  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |
|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Катя          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на море.                |
|  | Лиза          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | телевизор.              |
|  | Олег играет в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на новом стадионе.      |
|  | Наталья в     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и читает новые журналы. |
|  | Степан        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по телефону.            |

16. Ordne die Verben nach dem Konjugationstyp und gib dabei jeweils die 1. und 2. Person Singular sowie die 3. Person Plural an.

говорить, готовить, делать, играть, любить, отдыхать, слушать, смотреть, читать

| e-Konjugation |            |  |           |
|---------------|------------|--|-----------|
| делать        | я делаю    |  |           |
|               | ты делаешь |  |           |
|               | они делают |  |           |
|               | я _____    |  | я _____   |
|               | ты _____   |  | ты _____  |
|               | они _____  |  | они _____ |
|               | я _____    |  | я _____   |
|               | ты _____   |  | ты _____  |
|               | они _____  |  | они _____ |
| i-Konjugation |            |  |           |
|               | я _____    |  | я _____   |
|               | ты _____   |  | ты _____  |
|               | они _____  |  | они _____ |
|               | я _____    |  | я _____   |
|               | ты _____   |  | ты _____  |
|               | они _____  |  | они _____ |

17. Какие это хобби?

1. играть в баглонд
2. кататься на есеповидел
3. смотреть елирыса
4. слушать киногаудуи
5. смотреть ситвоно

1. Какие это предметы? Ordne richtig zu.

1. На уроке мы часто читаем английские газеты.
2. Мы часто играем в волейбол.
3. Учитель говорит: Сколько будет 7 плюс 6?
4. Наш учитель много знает о Европе, Америке, Африке, ...
5. Наша ассистентка обычно живёт в Париже.
6. Наша учительница говорит о Наполеоне.
7. Какие это слова! Трансформатор, конденсатор, электрон, ...
8. На уроке мы часто слушаем американский джаз.
9. Что вы знаете о фотосинтезе?
- история
- французский язык
- музыка
- физика
- математика
- биология
- английский язык
- физкультура
- география

2. Какие предметы они любят? Ergänze die richtigen Endungen.

1. Катя любит географи\_\_.
2. Пётр и Тамара любят русск\_\_ язык\_\_.
3. Вы любите математик\_\_?
4. Юлия любит истори\_\_.
5. Андрей больше любит хими\_\_.
6. Мы особенно любим биологи\_\_.
7. Джон любит английск\_\_ язык\_\_.
8. Степан и Семён любят физкульту\_\_.
9. Лиза любит философи\_\_.
10. А я люблю \_\_\_\_\_.

3. Setze die jeweils passende Form des Verbs учить ein.

1. Катя \_\_\_\_\_ немецкий язык.
2. В школе мы \_\_\_\_\_ русский язык.
3. Вы любите \_\_\_\_\_ математику?
4. Серёжа, ты \_\_\_\_\_ физику?
5. Нет, я \_\_\_\_\_ биологию.
6. Мои подруги в школе \_\_\_\_\_ английский и французский языки.
7. Какие иностранные языки вы \_\_\_\_\_?

4. Beantworte die Fragen.

1. Какие предметы ты особенно любишь?
2. Какие предметы ты не очень любишь?
3. Какие иностранные языки ты учишь?
4. А какие языки учит твой брат / твоё сестра / твой друг / твоё подруга?



5. In diesem Wortgitter sind verschiedene Unterrichtsgegenstände und Wochentage versteckt.

Welcher Wochentag fehlt? (Achtung! Die Wörter können auch von rechts nach links stehen.)

|    | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Р | И | С | О | В | А | Н | И | Е | В | О | Н | К |
| 2  | У | С | П | Я | Т | Н | И | Ц | А | Р | Е | Д | Л |
| 3  | С | К | О | Р | О | И | К | М | У | З | Ы | К | А |
| 4  | С | У | Н | Ь | Р | С | У | Б | Б | О | Т | А | Й |
| 5  | К | С | Е | М | Н | Т | Ч | Е | Т | В | Е | Р | Г |
| 6  | И | С | Д | Б | И | О | Л | О | Г | И | Я | Ф | Х |
| 7  | Й | Т | Е | О | К | Р | Ф | И | З | И | К | А | И |
| 8  | Я | В | Л | А | К | И | Т | А | М | Е | Т | А | М |
| 9  | З | О | Ь | Г | З | Я | С | Р | Е | Д | А | Ы | И |
| 10 | Ы | И | Н | Ф | О | Р | М | А | Т | И | К | А | Я |
| 11 | К | Ф | И | З | К | У | Л | Ь | Т | У | Р | А | И |
| 12 | Д | Ж | К | Г | Е | О | Г | Р | А | Ф | И | Я | Ш |

Wochentage

Gegenstände

Es fehlt: \_\_\_\_\_

6. Расписание уроков: Trage deine Unterrichtsgegenstände ein.

| понеде́льник | вто́рник | среда́ | четве́рг | пя́тница | суббо́та |
|--------------|----------|--------|----------|----------|----------|
|              |          |        |          |          |          |
|              |          |        |          |          |          |
|              |          |        |          |          |          |
|              |          |        |          |          |          |
|              |          |        |          |          |          |

7. Auf welche Fragen antwortet Vera?

- \_\_\_\_\_
 

Мой любимые предметы – биология и химия.
- \_\_\_\_\_
 

Химия у меня в среду и в субботу.
- \_\_\_\_\_
 

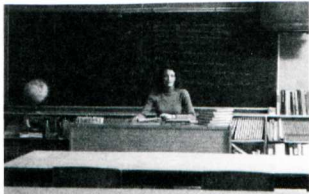
Во вторник у меня математика, физика, английский язык и рисование.
- \_\_\_\_\_
 

Да, очень. Мы часто играем в волейбол.

8. Setze die jeweils passende Form von идти ein.

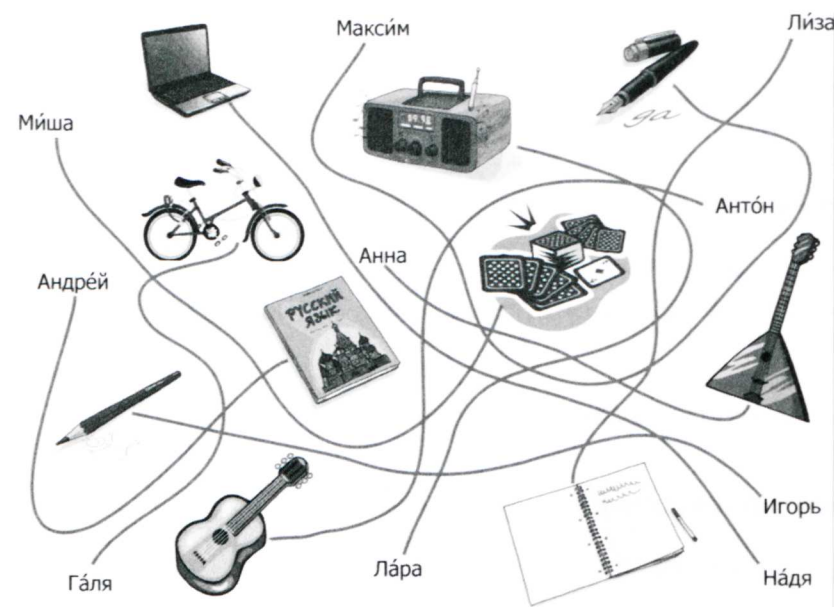
- Ира \_\_\_\_\_ в школу. 2. Тania и Lena \_\_\_\_\_ в кафе. 3. Мы \_\_\_\_\_ в парк. 4. Я \_\_\_\_\_ на стадион. 5. Ты \_\_\_\_\_ в класс?
- Куда вы \_\_\_\_\_? 7. Настя и Кира \_\_\_\_\_ в магазин. 8. Вы сейчас \_\_\_\_\_ на дискотеку? 9. Нет, мы \_\_\_\_\_ на концерт. 10. Я не \_\_\_\_\_ в библиотеку, а на стадион.

9. Куда они идут?

|                                          |                                                                                                              |                                      |                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученики _____<br>_____<br>_____<br>_____ | <br>Historisches Museum | Мы _____<br>_____<br>_____<br>_____  | <br>gute Bibliothek |
| Я _____<br>_____<br>_____<br>_____       | <br>Sportplatz          | Ты _____<br>_____<br>_____<br>_____? | <br>unsere Klasse   |
| Учитель _____<br>_____<br>_____<br>_____ | <br>Lehrerzimmer        | Вы _____<br>_____<br>_____<br>_____? | <br>neuer Turnsaal  |



## 10. Что у них есть? Bilde Sätze! Модель: У Анны есть балалайка.



## 11. Ergänze die fehlenden Endungen.

- У мо\_\_\_\_ брат\_\_\_\_ новый велосипед.
- Подруга наш\_\_\_\_ сестр\_\_\_\_ живёт около наш\_\_\_\_ дом\_\_\_\_.
- У ваш\_\_\_\_ учительниц\_\_\_\_ информатик\_\_\_\_ есть новый компьютер?
- У тво\_\_\_\_ русск\_\_\_\_ тет\_\_\_\_ есть красивая матрёшка?
- У ваш\_\_\_\_ одноклассник\_\_\_\_ классный плэйер!
- У тво\_\_\_\_ друг\_\_\_\_ интересные книги.
- Муж мо\_\_\_\_ учительниц\_\_\_\_ работает в офисе около ваш\_\_\_\_ каф\_\_\_\_.
- У наш\_\_\_\_ учител\_\_\_\_ есть новая квартира около наш\_\_\_\_ школ\_\_\_\_.

## 12. Кто живёт где?

Bilde Sätze und verwende dabei слéва от, справа от, около, в, на.

Модель: мой друг / новый стадион. ☞ Мой друг живёт около нового стадиона.

- тётя Ирина / большой небоскрёб. \_\_\_\_\_
- вы / хорошая библиотека. \_\_\_\_\_

- директор и секретарь / новая школа. \_\_\_\_\_
- мы / маленький парк. \_\_\_\_\_
- ты / хороший ресторан. \_\_\_\_\_
- ассистентка / красивая деревня. \_\_\_\_\_
- я / русское кафе. \_\_\_\_\_
- Аня и Оля / московский университет. \_\_\_\_\_
- ты / старая дача. \_\_\_\_\_
- мы / известное здание. \_\_\_\_\_

## 13. Ergänze die Fragen und beantworte sie.

Модель: \_\_\_\_\_ это компьютер (Ина)? ☞ Чей это компьютер? Это компьютер Ины.

- \_\_\_\_\_ это машина? (моя сестра) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это карандаш? (новый ученик) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это кафе? (русский бизнесмен) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это офис? (Борис Николаевич) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это велосипеды? (Таня и Ольга) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это квартира? (наша семья) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это письмо? (твой американский дядя) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ это класс? (мой хороший друг) \_\_\_\_\_

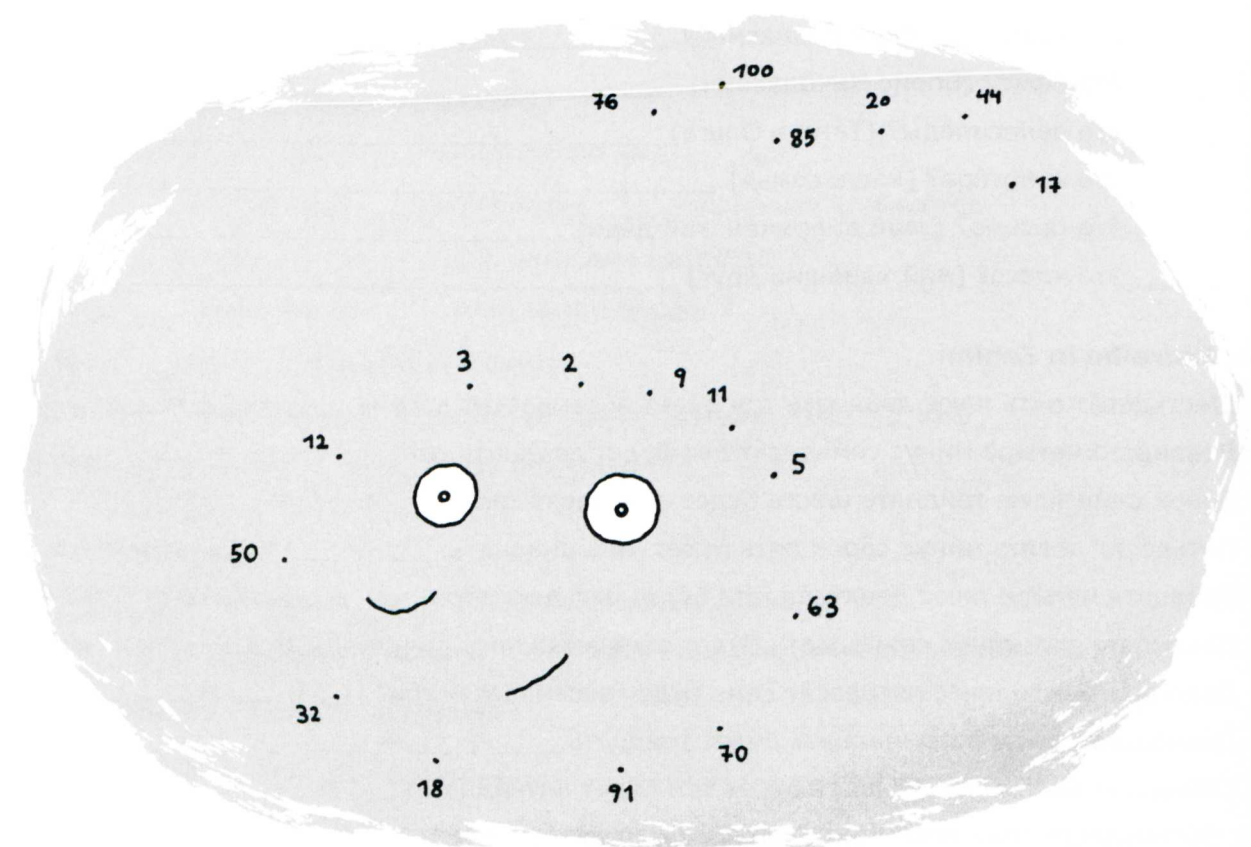
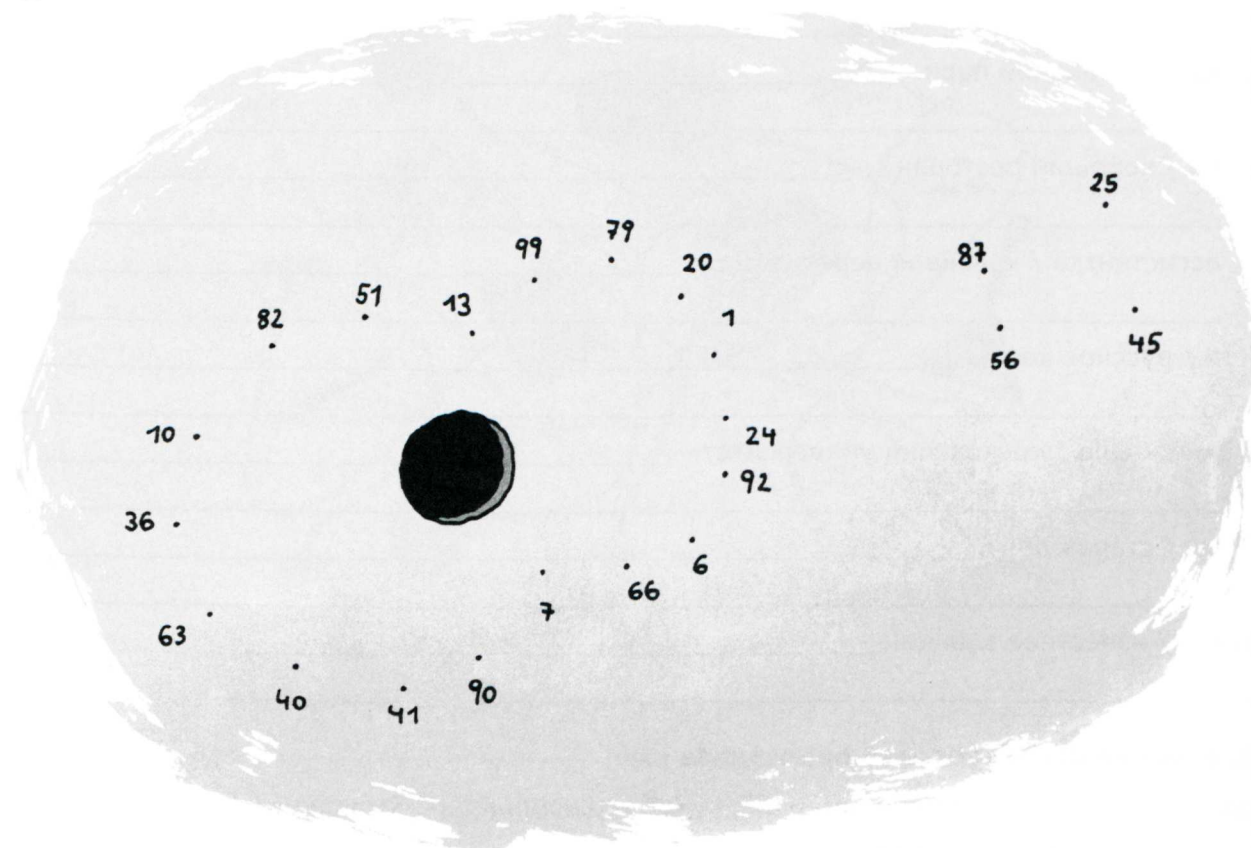
## 14. Schreibe in Zahlen.

- Шестьдесят пять плюс двадцать три будет восемьдесят восемь. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Девяносто четыре минус семьдесят два будет двадцать два. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Сорок один плюс тридцать шесть будет семьдесят семь. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Пятьдесят девять минус сорок пять будет четырнадцать. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Тридцать четыре плюс девятнадцать будет пятьдесят три. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Девяносто два минус семнадцать будет семьдесят пять. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Двадцать шесть плюс пятьдесят семь будет восемьдесят три. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Двенадцать плюс восемнадцать будет тридцать. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Семьдесят восемь минус шестьдесят три будет пятнадцать. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- Восемьдесят семь плюс тринадцать будет сто. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_





## 15. Malen nach Zahlen.



## 16. Übersetze!

1. Mein Bruder hat eine große Wohnung in der Nähe des neuen Gebäudes der Universität.

---



---



---

2. Unser neuer Mathematiklehrer hat eine kleine Datscha in der Nähe der Stadt.

---



---



---

3. Meine Tante hat ein kleines Cafe in der Nähe der Hauptbibliothek.

---



---



---

4. In unserer neuen Schule ist der Turnsaal links vom Laboratorium.

---



---



---

5. Arbeitet der russische Freund eurer Schwester in der Nähe eures Hauses?

---



---



---

6. Meiner Meinung nach hat deine Freundin ein tolles Notebook!

---

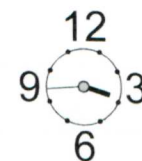
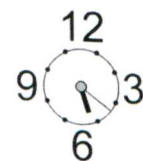
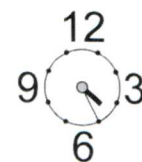
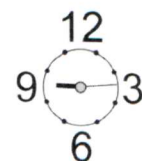
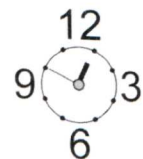
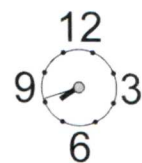
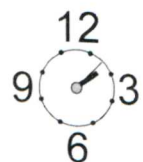
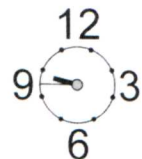
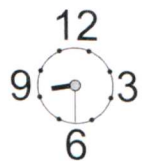


---



---

## 1. Сколько сейчас времени? Ordne richtig zu.



семь часов сорок одна минута

четыре часа двадцать пять минут

восемь часов тридцать минут

девять часов четырнадцать минут

семнадцать часов двадцать две минуты

двадцать один час сорок пять минут

три часа сорок четыре минуты

два часа десять минут

двенадцать часов пятьдесят минут

девятнадцать часов пять минут

## 2. Который час? Ergänze die fehlenden Endungen.

7 час \_\_\_ 34 минут \_\_\_    1 час \_\_\_ 48 минут \_\_\_    20 час \_\_\_ 11 минут \_\_\_  
 22 час \_\_\_ 59 минут \_\_\_    14 час \_\_\_ 23 минут \_\_\_    4 час \_\_\_ 26 минут \_\_\_  
 9 час \_\_\_ 12 минут \_\_\_    5 час \_\_\_ 32 минут \_\_\_    23 час \_\_\_ 51 минут \_\_\_  
 13 час \_\_\_ 15 минут \_\_\_    6 час \_\_\_ 1 минут \_\_\_    18 час \_\_\_ 3 минут \_\_\_

## 3. Setze die jeweils passende Form des Verbs вставить ein.

1. Вадим обычно \_\_\_\_\_ в семь часов. 2. В воскресенье мы \_\_\_\_\_ в десять часов. 3 Кто \_\_\_\_\_ в семь часов? 4. Я не люблю \_\_\_\_\_ утром, но иногда я \_\_\_\_\_ уже в пять часов. 5. Мои коллеги \_\_\_\_\_ в шесть часов тридцать минут. 6. Вы часто \_\_\_\_\_ в семь часов? 7. Когда ты обычно \_\_\_\_\_? 8. Я обычно \_\_\_\_\_ в 6.30.

## 4. Suche in der Buchstabentabelle die Formen des Verbs „schlafen“ und schreibe sie heraus.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| М | Ф | Э | С | П | Я | Т |
| Т | А | С | П | А | Т | Ь |
| И | С | П | И | М | Р | Ы |
| С | П | И | Т | Р | О | Д |
| Я | Л | Ш | Е | В | Х | Л |
| Р | Ю | Ь | М | Е | Н | С |

Infinitiv: \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

## 5. Beantworte die Fragen (in ganzen Sätzen).

1. Когда ты встаёшь в понедельник?

\_\_\_\_\_

2. Когда твоё семейство встает в воскресенье?

\_\_\_\_\_

3. Сколько времени ты обычно спишь?

\_\_\_\_\_

4. Когда ты обычно завтракаешь?

\_\_\_\_\_

5. Когда начинается урок русского языка?

\_\_\_\_\_

6. А когда он заканчивается?

\_\_\_\_\_

7. Где и когда ты обедаешь в воскресенье?

\_\_\_\_\_

8. Кто у вас готовит ужин?

\_\_\_\_\_

9. Когда вы ужинаете?

\_\_\_\_\_

10. Когда ты идёшь спать в среду? А в субботу?

\_\_\_\_\_



**6. Setze die jeweils passende Form des Verbs ходить ein.**

1. Ты часто \_\_\_\_\_ в театр?
2. В свободное время я обычно \_\_\_\_\_ в парк.
3. Моя сестра любит смотреть фильмы, она \_\_\_\_\_ в кинотеатр каждый понедельник.
4. Вы часто \_\_\_\_\_ на стадион?
5. Мы \_\_\_\_\_ на стадион каждую субботу.
6. Мои подружки каждый вторник \_\_\_\_\_ в фитнес-клуб.
7. В школу я обычно \_\_\_\_\_ пешком.

**7. Ходить или идти?**

1. - Лиза, куда ты \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_ на концерт.  
- Ты часто \_\_\_\_\_ на концерты?  
- Нет, не очень.
2. - Коля, в какую школу ты \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_ в новую гимназию на главной улице. Но сейчас я \_\_\_\_\_ в школу моего младшего брата. Там сегодня концерт.  
- Твой младший брат уже \_\_\_\_\_ в школу? Как интересно!
3. - Твоя младшая сестра уже \_\_\_\_\_?  
- Да, конечно.
4. - Здравствуйте, Анна Николаевна! Вы \_\_\_\_\_ в библиотеку?  
- Нет, я \_\_\_\_\_ в мой офис. В библиотеку я \_\_\_\_\_ каждый вторник. А вы?  
- Я \_\_\_\_\_ домой.
5. - Кира и Толя, куда вы сейчас \_\_\_\_\_?  
- Мы \_\_\_\_\_ на тренировку.  
- По-моему, вы \_\_\_\_\_ на тренировку каждый день!
6. - Привет, Иван! Ты тоже \_\_\_\_\_ в кино?  
- Да, конечно. Я каждое воскресенье \_\_\_\_\_ в кино. А ты тоже любишь \_\_\_\_\_ в кино?  
- Не очень. Но сегодня \_\_\_\_\_ интересный фильм.

**8. Setze die jeweils passende Form der Verben танцевать und фотографировать ein.**

1. Лена и Игорь часто \_\_\_\_\_ на дискотеке.
2. Моя сестра \_\_\_\_\_ очень хорошо, а я \_\_\_\_\_ ещё плохо.
3. А как ты \_\_\_\_\_? Ты любишь \_\_\_\_\_?
4. Мы часто \_\_\_\_\_ нашу кошку.
5. У моего брата новый фотоаппарат. Он много \_\_\_\_\_.
6. Вы иногда \_\_\_\_\_ на уроке физкультуры?
7. Нет, на уроке физкультуры мы не \_\_\_\_\_, а играем в баскетбол.
8. Что ты обычно \_\_\_\_\_?
9. Вы \_\_\_\_\_ Исторический музей?
10. Мои подружки \_\_\_\_\_ Московское метро.

**9. Кого / что они знают? Кого они встречают? Ergänze die fehlenden Endungen.**

1. Лена знает Петр\_\_\_\_, а Пётр ещё не знает Игор\_\_\_\_.
2. Ты знаешь мо\_\_\_\_ друг\_\_\_\_? Её зовут Катя.
3. Я уже знаю тво\_\_\_\_ нов\_\_\_\_ учитель\_\_\_\_.
4. Мы встречаем наш\_\_\_\_ русск\_\_\_\_ друг\_\_\_\_ на вокзале.
5. Вы знаете наш\_\_\_\_ дом\_\_\_\_?
6. Катя уже знает наш\_\_\_\_ пап\_\_\_\_.
7. Мы знаем ваш\_\_\_\_ учительниц \_\_\_\_ математики.
8. Я часто встречаю тво\_\_\_\_ младш\_\_\_\_ брат\_\_\_\_ в парке, а тво\_\_\_\_ сестр\_\_\_\_ я обычно встречаю на дискотеке.
9. Ты знаешь мо\_\_\_\_ любим\_\_\_\_ актёр\_\_\_\_ и мо\_\_\_\_ любим\_\_\_\_ актрис\_\_\_\_?
10. Он хорошо знает русск\_\_\_\_ язык\_\_\_\_.

**10. Übersetze!**

1. Ich kenne deinen neuen Freund, er arbeitet im Büro meines Onkels.

---



---

2. Meine Mutter fotografiert oft meine kleine Schwester und meinen kleinen Bruder.

---



---

3. Manchmal treffe ich euren Bruder im Stadion.

---



---

4. Kennst du schon unseren russischen Lehrer?

---



---



5. Ina fotografiert die ganze Zeit: unsere Schule, unseren Direktor, die neue Schülerin, den Polizisten auf der Hauptstraße, ... schrecklich!

11. Как их зовут?

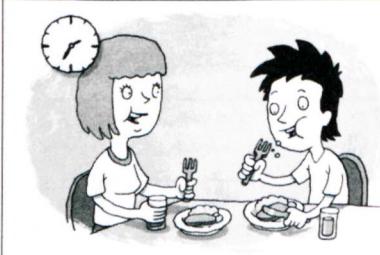
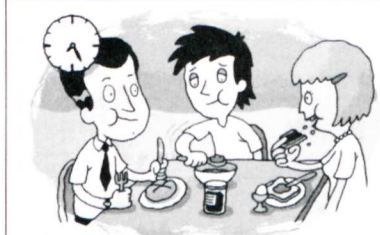


Катя говорит: Мою маму зовут \_\_\_\_\_

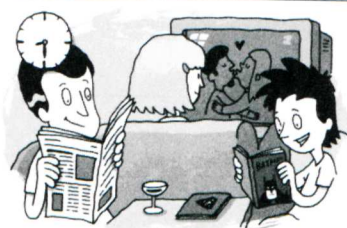
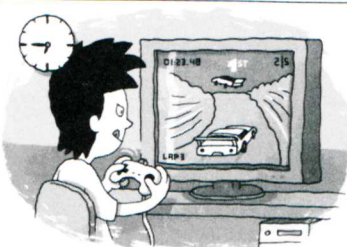
12. Beschreibe anhand der Bilder den Tagesablauf von Boris.



Сегодня понедельник. В 7 часов Борис ещё спит, мама в ванной, а папа на кухне и готовит завтрак.







**13. Beschreibe den Wochenablauf von Andrej nach folgenden Angaben:**

Montag bis Freitag: 7.00 aufstehen, Frühstück; 8.30 Schule. Nachmittag: Hausübungen, außerdem Montag und Donnerstag Training im Stadion, Dienstag Klub, Mittwoch Tennis spielen. Abend: Computer spielen, Fernsehen, Freitag Diskothek. Wochenende: Datscha, 10.00 aufstehen, Erholung, Treffen mit Denis und Viktor.

## 1. Setze die jeweils passende Form des Verbs éхать ein.

1. Привёт, Аня! Куда ты \_\_\_\_\_? 2. Я \_\_\_\_\_ на вокзал. А вы? 3. Мы \_\_\_\_\_ в школу. 4. Куда \_\_\_\_\_ Колья и Ира? 5. Колья \_\_\_\_\_ на дачу, а Ира \_\_\_\_\_ в музей. 6. Оля, ты тоже \_\_\_\_\_ на стадион? 7. Нет, я \_\_\_\_\_ на концерт. 8. Вы \_\_\_\_\_ в Вёну? 9. Нет, мы \_\_\_\_\_ в Линц.

## 2. Откуда они? На каком языке они говорят?

1. Армáндó из Испáни\_\_\_\_. Он живёт в Мадрид\_\_\_\_. Он говорит \_\_\_\_\_.  
 2. Любáца из Сёрби\_\_\_\_. Она́ живёт в Белград\_\_\_\_. Она́ говорит \_\_\_\_\_.  
 3. Джон и Джим из Англи\_\_\_\_. Они́ живут в Лондон\_\_\_\_. Они́ говорят \_\_\_\_\_.  
 4. Мы из Австри\_\_\_\_. Мы живём в Вён\_\_\_\_. Мы говорим \_\_\_\_\_.  
 5. Владíмир из Росси́\_\_\_\_. Он живёт в Сúzдал\_\_\_\_. Он говорит \_\_\_\_\_.  
 6. Яцек из Пóльш\_\_\_\_. Он живёт в Варшáв\_\_\_\_. Он говорит \_\_\_\_\_.  
 7. Антóнио из Итáли\_\_\_\_. Он живёт в Рйм\_\_\_\_. Он говорит \_\_\_\_\_.  
 8. Илона из Вёнгри\_\_\_\_. Она́ живёт в Будапéшт\_\_\_\_. Она́ говорит \_\_\_\_\_.  
 9. Мáрек из Чéхи\_\_\_\_. Он живёт в Праг\_\_\_\_. Он говорит \_\_\_\_\_.  
 10. Кристи́на из Гермáни\_\_\_\_. Она́ живёт в Бóнн\_\_\_\_. Она́ говорит \_\_\_\_\_.

## 3. Beantworte die Fragen (in ganzen Sätzen).

1. Какой твой родной язык?  
 \_\_\_\_\_  
 2. Какие иностранные языки ты знаешь?  
 \_\_\_\_\_  
 3. Как ты говоришь по-английски?  
 \_\_\_\_\_  
 4. На каком языке ты говоришь особенно хорошо?  
 \_\_\_\_\_  
 5. На каком языке ты говоришь ещё плохо?  
 \_\_\_\_\_  
 6. Твой друг / твоя подружка хорошо говорит по-французски?  
 \_\_\_\_\_

## 4. Forme um!

Muster: Пётр плохо знает английский язык. → Пётр плохо говорит по-английски.

1. Я хорошо знаю немецкий язык.  
 \_\_\_\_\_

2. Аня неплохо знает испанский язык.  
 \_\_\_\_\_

3. Мы немного понимаем латинский язык.  
 \_\_\_\_\_

4. Вы очень хорошо говорите по-французски.  
 \_\_\_\_\_

5. Ученики ещё плохо знают итальянский язык.  
 \_\_\_\_\_

6. Ты неплохо говоришь по-русски.  
 \_\_\_\_\_

## 5. Wie stellen sich diese Leute einander vor? Ergänze die Dialoge.

1. - Будем \_\_\_\_\_, меня зовут Ира Николаевна.  
 - \_\_\_\_\_. Меня зовут Олég Макси́мович.  
 2. - Давайте \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Саша.  
 - \_\_\_\_\_ зовут Зоя, а \_\_\_\_\_ брата зовут Игорь.  
 3. - Вы тоже едете в Россию? \_\_\_\_\_ познакомимся, \_\_\_\_\_  
 Гёрхард Ма́хо.  
 - Очень \_\_\_\_\_. Меня \_\_\_\_\_ Елэна Ива́новна Кузнецова.

## 6. Setze die Vergangenheitsformen von быть ein.

1. Мари́на \_\_\_\_\_ на даче. 2. Ка́тя и Ми́ша \_\_\_\_\_ на стадионе.  
 3. Вы \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербу́рге? 4. Нет, мы \_\_\_\_\_ в Но́вгороде.  
 5. Никола́й и Алексе́й \_\_\_\_\_ в Ирку́тске. 6. Ли́за, где ты \_\_\_\_\_?  
 7. Я \_\_\_\_\_ в школе! 8. Пе́тр \_\_\_\_\_ на концерте.  
 9. Ира и Ле́на \_\_\_\_\_ в Москвё. 10. Олég, ты уже \_\_\_\_\_ в Вёне?

## 7. Suche in der Buchstabentabelle die Formen von éздить und éхать und schreibe sie heraus.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| я | т | е | е | д | е | м | е |
| и | е | з | д | и | т | е | з |
| е | з | ж | е | д | у | з | д |
| е | д | у | т | я | е | д | и |
| з | я | н | е | з | д | и | т |
| д | т | а | е | д | е | ш | ь |
| и | ю | е | х | а | т | ь | м |
| м | е | з | д | и | т | е | с |

|         | zielgerichtet | nicht zielgerichtet |
|---------|---------------|---------------------|
| Inf.    | _____         | _____               |
| я       | _____         | _____               |
| ты      | _____         | _____               |
| он/она́ | _____         | _____               |
| мы      | _____         | _____               |
| вы      | _____         | _____               |
| они́    | _____         | _____               |



## 8. Ездить или ёхать?

1. - Привёт, Саша! Куда ты \_\_\_\_\_?  
- Я \_\_\_\_\_ на вокзал. А ты \_\_\_\_\_ на стадион?  
- Конечно, я каждую субботу \_\_\_\_\_ на стадион.
2. - Оля и Нина, вы часто \_\_\_\_\_ на концерты?  
- Да, каждое воскресенье мы \_\_\_\_\_ на рок-концерт.  
- А сегодня вы тоже \_\_\_\_\_ на концерт?  
- Нет, сегодня мы \_\_\_\_\_ в кинотеатр. Идёт интересный фильм.
3. - Ина, куда \_\_\_\_\_ твой папа?  
- Он \_\_\_\_\_ в Москву.  
- Он всегда \_\_\_\_\_ на поезде?  
- Нет, он больше любит \_\_\_\_\_ на машине.
4. - Твой брат и твоё сестра всегда \_\_\_\_\_ в деревню на автобусе?  
- Нет, обычно они \_\_\_\_\_ на поезде, но сегодня они \_\_\_\_\_ на автобусе.
5. - Ты часто \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербург?  
- Нет, я \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербург первый раз. А ты?  
- Я каждый год \_\_\_\_\_ туда.
6. - Вы любите \_\_\_\_\_ на машине?  
- Нет, мы обычно \_\_\_\_\_ на автобусе или на поезде. Только сегодня мы \_\_\_\_\_ на машине.
7. - Кира уже была в Новгороде?  
- Конечно, она \_\_\_\_\_ туда раз в месяц. А что?  
- Я тоже часто \_\_\_\_\_ в Новгород.

**9. Lass die angegebenen Personen grüßen.**

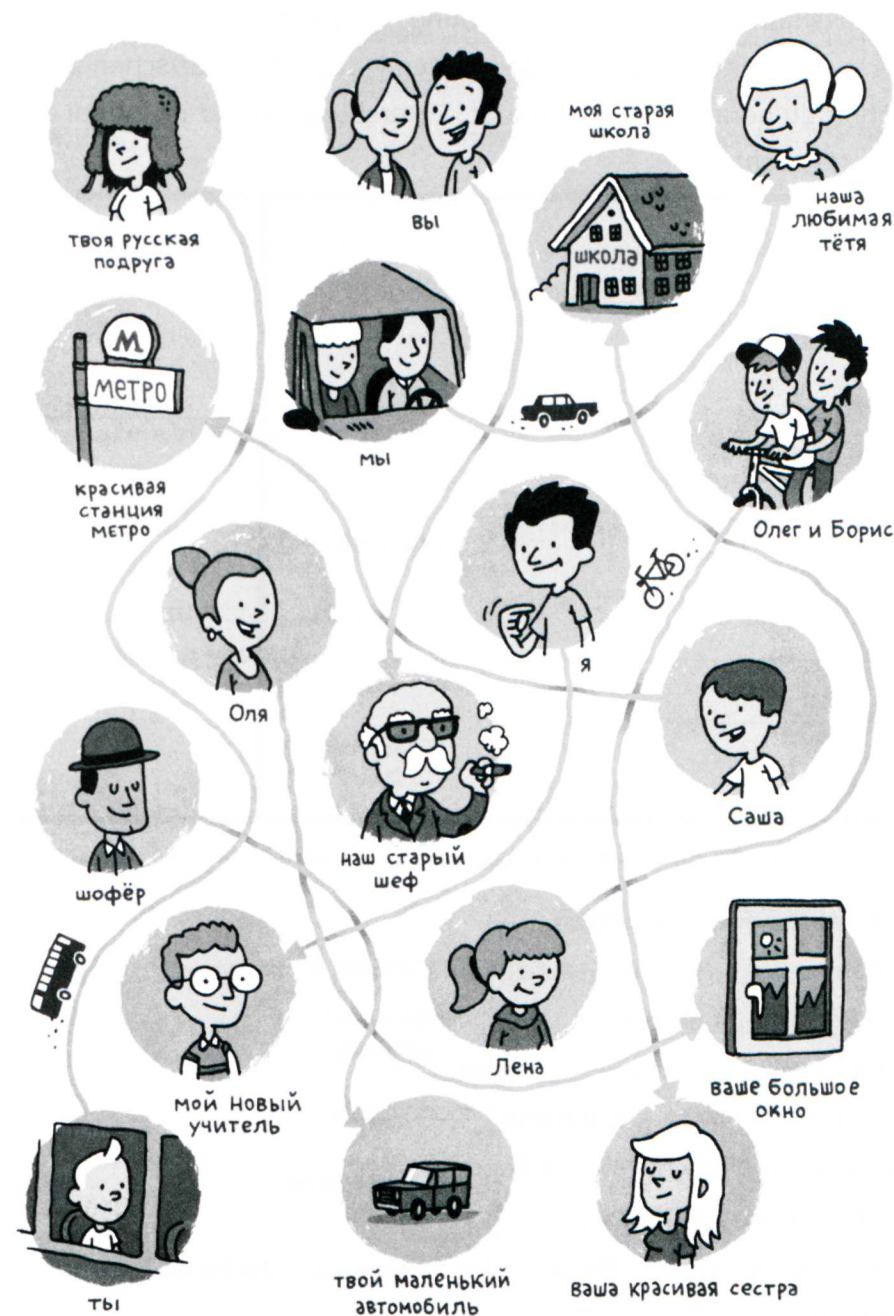
Модель: Анна  Привёт Анне!

1. Олѣг. Привѣт \_\_\_\_\_. 2. Тѧня. Привѣт \_\_\_\_\_. 3. Сестрѧ. Привѣт \_\_\_\_\_.
4. Алексѣй. Привѣт \_\_\_\_\_. 5. Пѣтр. Привѣт \_\_\_\_\_.
6. Пѣтра. Привѣт \_\_\_\_\_. 7. Михайл. Привѣт \_\_\_\_\_. 8. Юлія. Привѣт \_\_\_\_\_.

**10. Ergänze die fehlenden Endungen.**

1. Мы хóдим по стáр\_\_\_\_\_ цéнтр\_\_\_\_. 2. Вы ёдете к извёстн\_\_\_\_\_ актρίс\_\_\_\_?  
3. Это письмó нóв\_\_\_\_\_ дирéктор\_\_\_\_. 4. Это открьітка любім\_\_\_\_\_ учітельниц\_\_\_\_.  
5. Рúсские ученикí ёздя́т по Австри\_\_\_\_. 6. Пётр идёт к нóв\_\_\_\_\_ подрúг\_\_\_\_.  
7. Я хожú по интерéсн\_\_\_\_\_ музé\_\_\_\_ 8. Вы ча́сто хóдите по красів\_\_\_\_\_ парк\_\_\_\_?  
9. Мы лю́бим ходіть по Москóвск\_\_\_\_\_ Кремл\_\_\_\_. 10. Это письмó рúсск\_\_\_\_\_ дрúг\_\_\_\_\_.

**11. Кто идёт / ёдет к кому́ / куда́?**



Модель: Я иду́ к моему́ но́вому учи́телю.

[illegible]



**12. Schreibe eine Ansichtskarte** an deine russische Freundin Marina Kryvenko<sup>+</sup>. Sie wohnt in Novgorod, Moskovskaja ulica, Haus 98, Wohnung 12. Berichte von deiner Reise durch Russland: Du warst schon in Moskau (auf dem Roten Platz, im Historischen Museum, ...) und Vladimir; jetzt fährst du gerade im Zug nach St. Petersburg. Mit dir im Abteil ist eine russische Studentin namens Natascha ...

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|-------------------------------|

<sup>+</sup> Bitte beachte: Familiennamen auf -ово, -аго, -яго, -ых, -их und -ко werden nicht dekliniert.

### 13. Ergänze die fehlenden Endungen.

- Мы живём в больш\_\_\_\_\_ здании, а бабушка живёт в маленьк\_\_\_\_\_ дом\_\_\_\_\_.
- Саша живёт в Росси\_\_\_\_\_, в Москв\_\_\_\_\_.
- Вы уже были в Англи\_\_\_\_? В как\_\_\_\_\_ город\_\_\_\_\_?
- Я была в больниц\_\_\_\_\_ и потом в санатори\_\_\_\_\_.
- Мои подружки были во Франкфурт\_\_\_\_\_ в Германи\_\_\_\_\_.
- Варшава в Чехи\_\_\_\_? Нет, в Польш\_\_\_\_\_.
- Исторический музей в центр\_\_\_\_\_ Москв\_\_\_\_\_ на Красн\_\_\_\_\_ площадь\_\_\_\_\_.
- Париж во Франци\_\_\_\_\_.
- Ты была в Турци\_\_\_\_\_?
- Нет, я была в Греци\_\_\_\_\_, на мор\_\_\_\_\_.

### 14. Setze die jeweils passende Form des Verbs писать ein.

- Ина \_\_\_\_\_ тете открытку.
- Ученики \_\_\_\_\_ на доске.
- В тетради мы \_\_\_\_\_ по-русски.
- Вы \_\_\_\_\_ бабушке письмо?
- Кому ты \_\_\_\_\_?
- Я \_\_\_\_\_ дяде.

### 1. Называется или зовут?

- Этот город \_\_\_\_\_ Москва. 2. Как \_\_\_\_\_ эта улица?
- Моего брата \_\_\_\_\_ Владимир. Так \_\_\_\_\_ и старый русский город. 4. Как \_\_\_\_\_ этого молодого человека? 5. Это очень красивая площадь. Она \_\_\_\_\_ «Stephansplatz». 6. Это моя сестра. Её \_\_\_\_\_ Марина. 7. Эта деревня \_\_\_\_\_ Варыкино.
- Как \_\_\_\_\_ храм на Красной площади? 9. Как \_\_\_\_\_ эту актрису?

### 2. Beschreibe den abgebildeten Stadtteil.



Гостиница «Космос» находится

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Setze die passenden Formen des Demonstrativpronomens «этот/эта/это» ein.

- Как называется \_\_\_\_\_ собор? 2. Музей недалеко от \_\_\_\_\_ площади.
- Где находятся \_\_\_\_\_ дворцы? 4. Вы идёте к \_\_\_\_\_ памятнику?
- Мы уже два часа гуляем по \_\_\_\_\_ улице. 6. Вы часто ездите в \_\_\_\_\_ город? 7. Ты уже была в \_\_\_\_\_ музее? 8. Интернет-кафе находится около \_\_\_\_\_ большого здания. 9. Ты видишь \_\_\_\_\_ башню? 10. Где находится \_\_\_\_\_ гостиница?







8. Sascha hat sich verlaufen. Erkläre ihm den richtigen Weg.

\_\_\_\_\_ обратно. \_\_\_\_\_ прямо до Смоленского переулка и  
\_\_\_\_\_ налево. \_\_\_\_\_ по этой улице до конца. Там большая площадь.  
Иди \_\_\_\_\_ площадь. Моя улица \_\_\_\_\_ у библиотеки. Мой дом  
\_\_\_\_\_ австрийского кафе.

9. Setze das jeweils passende Personalpronomen im 3. Fall ein.

1. Это Марк. \_\_\_\_\_ нравятся матрёшки. 2. Лиза и Марк говорят: \_\_\_\_\_ нравится  
Александровский сад. 3. Моя бабушка живёт в деревне. Сейчас я еду к \_\_\_\_\_.  
4. У Кати есть подруга, Лиза. Катя рассказывает \_\_\_\_\_ о городе. 5. Лена и Олег часто  
ходят в кино. Наверное, \_\_\_\_\_ нравятся фильмы. 6. Марк говорит: \_\_\_\_\_ нравятся  
станции метро. 7. Катя, что \_\_\_\_\_ больше нравится, Арбат или Красная площадь?  
8. Катя отвечает: \_\_\_\_\_ больше нравится Арбат. 9. У Саши хороший друг. Сейчас он  
идёт к \_\_\_\_\_. 10. Марк и Лиза, как \_\_\_\_\_ нравится наш город?  
11. Дядя Ваня и тётя Оля живут в Москве. Мы часто ездим к \_\_\_\_\_. Они показывают  
\_\_\_\_\_ город. 12. Мой друг рассказывает \_\_\_\_\_ о России.

10. Setze die jeweils passende Form des Verbs видеть ein.

1. Вот вы \_\_\_\_\_ Московский Кремль. 2. Я не \_\_\_\_\_ моего брата.  
3. Марк не \_\_\_\_\_ Лизу. 4. Вы \_\_\_\_\_ этот собор? 5. Да, \_\_\_\_\_.  
6. Катя и Лиза не \_\_\_\_\_ Марка. 7. Где Ольга? Я её не \_\_\_\_\_!

11. Suche im Buchstabengitter die russischen Entsprechungen der unten angeführten Wörter.

|   | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Д | Б | К | И | О | С | К | Р | О | С | С | В |
| 2 | У | У | Р | Х | Р | А | М | П | О | Ч | Т | А |
| 3 | Э | Л | Е | К | Т | Р | И | Ч | К | А | А | П |
| 4 | Т | Ь | П | А | М | Я | Т | Н | И | К | Н | О |
| 5 | О | В | О | Р | Н | Д | В | О | Р | Е | Ц | Ч |
| 6 | Т | А | С | О | Б | О | Р | У | Й | Н | И | Т |
| 7 | А | Р | Т | С | О | М | Е | Т | Р | О | Я | И |
| 8 | Л | Й | Ь | У | Н | И | В | Е | Р | М | А | Г |

|           |       |               |       |
|-----------|-------|---------------|-------|
| Boulevard | _____ | Post          | _____ |
| Denkmal   | _____ | Schnellbahn   | _____ |
| dieser    | _____ | Station       | _____ |
| fast      | _____ | U-Bahn        | _____ |
| Festung   | _____ | Verkaufsstand | _____ |
| Kaufhaus  | _____ | Kathedrale    | _____ |
| nebenan   | _____ | Kirche        | _____ |
| Palast    | _____ |               |       |

1. Suche im Buchstabengitter nach Räumen und Möbeln.

|   | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | П | И | С | Ь | М | Е | Н | Н | Ы | Й | С | Т | О | Л |
| 2 | Д | Е | Т | С | К | А | Я | Л | З | О | Н | Г | К | В |
| 3 | С | Х | Е | Т | И | Г | К | Р | Е | С | Л | О | У | Е |
| 4 | Т | Д | Н | Е | С | Т | У | Л | Р | Ы | М | С | Х | Ш |
| 5 | О | И | К | Л | Щ | Д | У | Ш | К | А | Ф | Т | Н | А |
| 6 | Л | В | А | Л | К | Р | О | В | А | Т | Ь | И | Я | Л |
| 7 | И | А | В | А | Н | Н | А | Я | Л | В | З | Н | Х | К |
| 8 | К | Н | И | Ж | Н | А | Я | П | О | Л | К | А | Ь | А |
| 9 | К | О | М | О | Д | С | П | А | Л | Ь | Н | Я | С | Ф |

| мебель | комнаты |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |

2. Beantworte die Fragen.

1. Какая мебель стоит в твоёй комнате? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. У тебя есть письменный стол? Где он стоит? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. В какой комнате спит твоёй мама? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В какой комнате вы смотрите телевизор? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какая мебель стоит у вас в гостиной? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ergänze die Endungen (5.F.).

1. за больш \_\_\_\_\_ шкаф \_\_\_\_\_ 2. перед книжн \_\_\_\_\_ полк \_\_\_\_\_ 3. между письменн \_\_\_\_\_  
стол \_\_\_\_\_ и маленек \_\_\_\_\_ столик \_\_\_\_\_ 4. рядом с окн \_\_\_\_\_ 5. над больш \_\_\_\_\_ диван \_\_\_\_\_  
6. под нов \_\_\_\_\_ кровать \_\_\_\_\_ 7. рядом с ванн \_\_\_\_\_ 8. перед стар \_\_\_\_\_ стеллаж \_\_\_\_\_  
9. между больш \_\_\_\_\_ стёнк \_\_\_\_\_ и двёр \_\_\_\_\_ 10. под хорош \_\_\_\_\_ кресл \_\_\_\_\_.



4. Чем они́ пи́шут? Ergänze die Endungen.

1. В тетради мы пи́шем ру́чк\_\_\_\_. 2. На доске́ учи́тель пи́шет ме́л\_\_\_\_.
3. В учебнике́ ученики́ пи́шут карандаш\_\_\_\_. 4. Я люблю́ пи́сать флома́стер\_\_\_\_.

5. Кто – с кем? Wer tut was mit wem?

|                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Ира + Ла́ра, Ни́на</p> |  <p>Ве́ра Никола́евна + Пётр Петро́вич</p> |  <p>Ка́тя + Макси́м</p> |
| <p>Модель:</p> <p>Ира игра́ет в футбо́л с Ла́рой и Ни́ной.</p>                                              |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|  <p>Са́ша + Бори́с</p>    |  <p>ма́ма + Тиму́р</p>                    |  <p>Оля + Ната́ша</p>  |
|                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                            |

6. Ergänze die fehlenden Formen.

|      |                  | m.          | f.               | n.               |
|------|------------------|-------------|------------------|------------------|
| 1.F. | Это              |             | но́вая кварти́ра |                  |
| 2.F. | Здесь нет        |             |                  |                  |
| 3.F. | Я иду́ к         |             |                  |                  |
| 4.F. | Я вижу           | ста́рый дом |                  |                  |
| 5.F. | Он стои́т пе́ред |             |                  |                  |
| 6.F. | Мы сиди́м в      |             |                  | хоро́шем крэ́сле |

7. Setze passende Vorwörter ein.

в, вокру́г, за, на, на, над, напра́отив, пе́ред, под, ря́дом с, сле́ва от

1. Наш дом нахо́дится \_\_\_\_\_ супермарке́том.
2. Мы живём \_\_\_\_\_ ста́ром до́ме \_\_\_\_\_ Алекса́ндровской пло́щади.
3. \_\_\_\_\_ до́мом стоя́нка такси́. 4. На́ша кварти́ра \_\_\_\_\_ шесто́м эта́же.
5. Лифт \_\_\_\_\_ на́шей двéри. 6. Гости́ная \_\_\_\_\_ спáльни.
7. Крэ́сла сто́ят \_\_\_\_\_ сто́лика. 8. \_\_\_\_\_ дива́ном виси́т краси́вый पो́стер.
9. \_\_\_\_\_ дива́ном стои́т кни́жная по́лка.
10. Ко́шки лю́бят сиде́ть \_\_\_\_\_ ста́рым крэ́слом.

8. Beschreibe die abgebildeten Zimmer und verwende dabei verschiedene Präpositionen.

|                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <p>Это гости́ная. В гости́ной _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>        | <p>Это кабинéт. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                      |
|  |  |
| <p>Это спáльня. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                      | <p>Это де́тская. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                     |



## 9. Ergänze die fehlenden Zahlwörter.

| 1–5  | 1.–5.     | 6–10    | 6.–10.   |
|------|-----------|---------|----------|
| один |           | шесть   |          |
| два  |           | семь    |          |
| три  |           |         | восьмо́й |
|      | четвёртый | де́вять |          |
|      | пя́тый    |         | деся́тый |

## 10. Ergänze die Ordnungszahlwörter im jeweils richtigen Fall.

- Мы живём на (2.) \_\_\_\_\_ этаже́.
- Мой брат ходит в (8.) \_\_\_\_\_ класс, моя сестра́ – учени́ца (4.) \_\_\_\_\_ клáсса, а я уже́ в (9.) \_\_\_\_\_ клáссе.
- Михаи́л Петро́вич – мой (1.) \_\_\_\_\_ учи́тель.
- Вот вы ви́дите на́шу (5.) \_\_\_\_\_ ко́шку.
- В э́том до́ме нет (10.) \_\_\_\_\_ этажа́.
- Это уже́ на́ша (3.) \_\_\_\_\_ маши́на.
- Вади́м живёт в (3.) \_\_\_\_\_ до́ме.
- Это его́ (6.) \_\_\_\_\_ конце́рт в Росси́и.
- Лифт сейча́с на (7.) \_\_\_\_\_ этажа́.
- Мы живём в (3.) \_\_\_\_\_ кварти́ре спра́ва.

## 11. Ergänze die passenden Formen des Verbs занима́ться.

- Журнали́стка \_\_\_\_\_ ру́сской литерату́рой.
- В шко́ле мы \_\_\_\_\_ англи́йским языко́м.
- Ты ча́сто \_\_\_\_\_ спо́ртом?
- Витя лю́бит \_\_\_\_\_ му́зыкой.
- Вы ка́ждый день \_\_\_\_\_ ру́сским языко́м?
- Я \_\_\_\_\_ биоло́гией, а мой брат \_\_\_\_\_ хи́мией.
- Анато́лий \_\_\_\_\_ исто́рией.
- Мы \_\_\_\_\_ не францу́зским, а ру́сским языко́м.
- Кто из вас \_\_\_\_\_ футбо́лом?
- Вы \_\_\_\_\_ латы́нью?

## 12. Ergänze die fehlenden Formen.

| Infinitiv | Präteritum |           |             |         |
|-----------|------------|-----------|-------------|---------|
|           | m.         | f.        | n.          | Plural  |
| писа́ть   |            | писа́ла   |             |         |
|           | сиде́л     |           |             |         |
|           |            |           |             | ви́дели |
|           |            |           | начина́лось |         |
| смотре́ть |            |           |             |         |
|           |            |           |             | игра́ли |
|           |            | рабо́тала |             |         |

## 13. Как мы жи́ли ра́ньше.

Ergänze die passenden Formen der Verben быть, гото́вить, де́лать, жи́ть, занима́ться, игра́ть, лю́бить, нра́виться, показыва́ть, рабо́тать, сиде́ть, слу́шать, спат́ь, сто́ять, ходи́ть, чита́ть

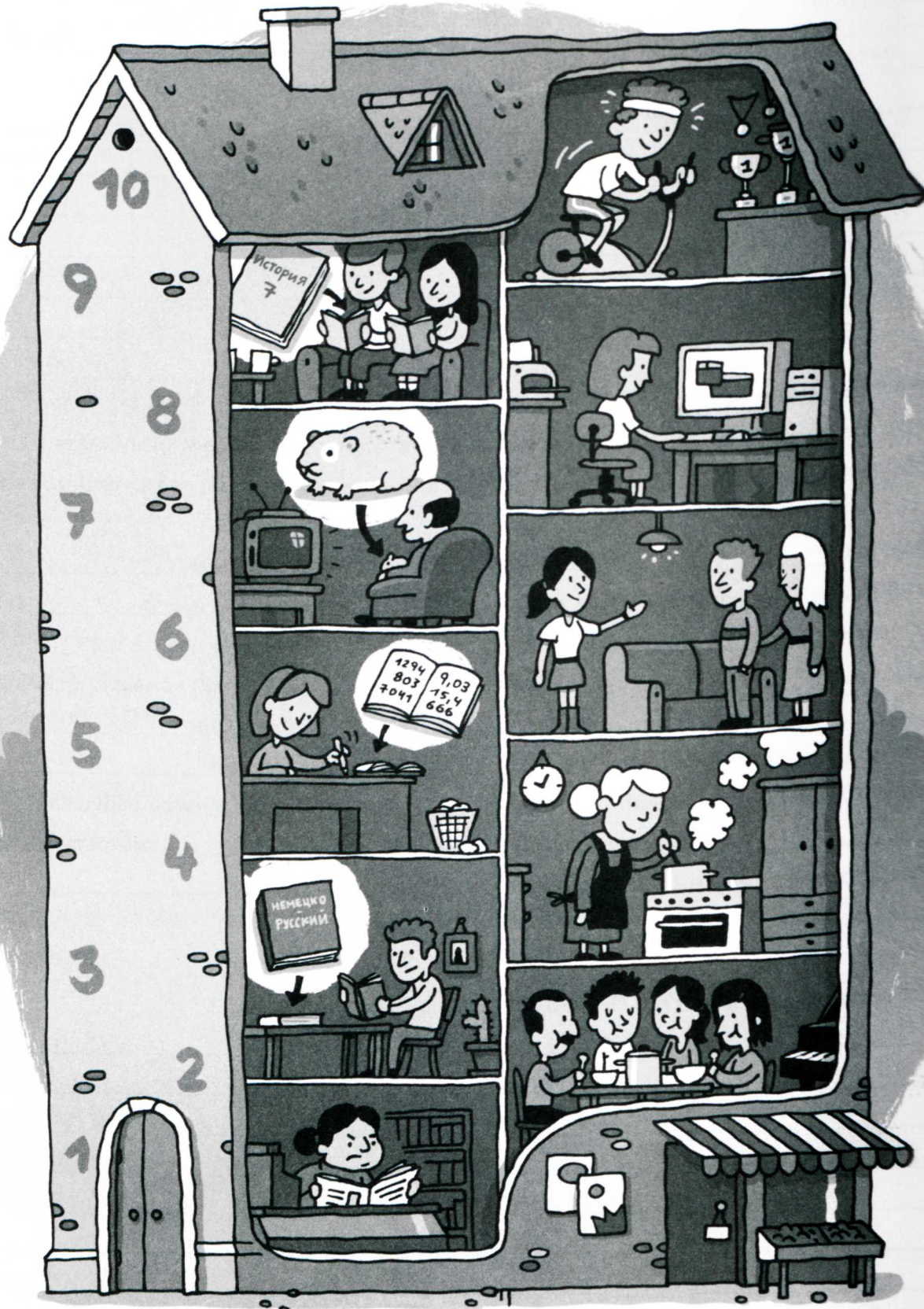
Ра́ньше мы \_\_\_\_\_ в дере́вне в ма́леньком до́ме. В гости́ной \_\_\_\_\_ большо́й дива́н. Ве́чером мы с ма́мой \_\_\_\_\_ на дива́не и \_\_\_\_\_ ра́дио, па́па \_\_\_\_\_ в крэ́сле и \_\_\_\_\_ газе́ту, а моя́ сестра́ \_\_\_\_\_ уро́ки. Мы с ба́бушкой \_\_\_\_\_ в одной ко́мнате. Днём па́па \_\_\_\_\_ в магази́не, а ма́ма \_\_\_\_\_ до́ма. Она́ \_\_\_\_\_ с моём мла́дшим бра́том и \_\_\_\_\_ обе́д. Моя́ сестра́ уже́ \_\_\_\_\_ в шко́лу. По́сле обе́да мы ча́сто \_\_\_\_\_ му́зыкой. Иногда́ ба́бушка \_\_\_\_\_ нам ста́рые фотогра́фии. Мы \_\_\_\_\_ смотре́ть альбо́м. Ста́рые фотогра́фии ма́мы нам о́собенно \_\_\_\_\_. Это \_\_\_\_\_ хоро́шее вре́мя!

## 14. Übertrage nun den Text der Übung 13 ins Präsens.

Мы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



15. Что они́ де́лают на како́м эта́же? Кто они́?



Модель: Рома́н живёт на деся́том эта́же. Он занима́ется спо́ртом. Он спортсме́н.

9: Та́ня и Све́та \_\_\_\_\_

8: Еле́на Никола́евна \_\_\_\_\_

7: Тимофе́й Петро́вич \_\_\_\_\_

6: Ка́тя \_\_\_\_\_

5: Мари́на Васи́льевна \_\_\_\_\_

4: Ба́бушка Са́ши \_\_\_\_\_

3: Са́ша \_\_\_\_\_

2: Украи́нская семья́ \_\_\_\_\_

1: О́льга Алекса́ндровна \_\_\_\_\_



## 1. Welche Monate sind hier versteckt? Welcher Monat fehlt?

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | З | М | А | Й | С | И | А |
| Е | И | А | В | М | Е | Ю | П |
| В | Ю | Р | Г | Е | Н | Н | Р |
| Р | Л | Т | У | С | Т | Ь | Е |
| А | Ь | А | С | И | Я | Н | Л |
| Л | О | К | Т | Я | Б | Р | Ь |
| Ь | Я | Н | В | А | Р | Ь | И |
| Н | О | Я | Б | Р | Ь | Т | У |

Es fehlt: \_\_\_\_\_

## 2. Wie fragst du auf Russisch,

1. in welchem Monat dein Gesprächspartner Geburtstag hast?
2. ob bei deiner Freundin das Schuljahr im Juni oder im Juli endet?
3. wer in der Klasse im Mai Geburtstag hat?
4. wer in der Familie im November Geburtstag hat?
5. ob dein Freund im Jänner oder Februar in Moskau war?
6. ob deine Freundin im August gewöhnlich auf die Datscha fährt?
7. ob deine Klassenkameraden im März Snowboard gefahren sind?
8. ob dein Freund im April normalerweise Rad fährt?

## 3. Ответь на вопросы.

1. Какое сегодня число?
2. Какое число было вчера?
3. Какое число будет завтра?
4. Какого числа день рождения вашего учителя?
5. Когда день рождения твоей мамы?
6. Когда у вас начинается учебный год?
7. А в России?

## 4. Ergänze die passenden Endungen bei den Datumsangaben: „am“/2. Fall oder „der“/1. Fall

1. В России учебный год начинается перв\_\_\_\_ сентябр\_\_\_\_.
2. Перв\_\_\_\_ сентябр\_\_\_\_ – День знаний.
3. В России празднуют Рождество седьм\_\_\_\_ январ\_\_\_\_.
4. В Австрии и Германии мы празднуем Рождество двадцать четвёрт\_\_\_\_ декабр\_\_\_\_.
5. Сегодня двенадцат\_\_\_\_ апрел\_\_\_\_?
6. День после трет\_\_\_\_ июн\_\_\_\_ – четвёрт\_\_\_\_ июн\_\_\_\_.
7. Вчера было пят\_\_\_\_ феврал\_\_\_\_.
8. Девят\_\_\_\_ ма\_\_\_\_ в России празднуют День победы.
9. Восьм\_\_\_\_ март\_\_\_\_ в России празднуют Международный женский день.
10. Восьм\_\_\_\_ март\_\_\_\_ – государственный праздник.

## 5. Setze die jeweils passende Form des Verbs праздновать ein.

1. Русские \_\_\_\_\_ Рождество 7 января.
2. Мы \_\_\_\_\_ Рождество 24 и 25 декабря.
3. Вы \_\_\_\_\_ Международный женский день?
4. С кем ты \_\_\_\_\_ твой день рождения?
5. Я \_\_\_\_\_ его с семьёй.
6. Мой русский друг \_\_\_\_\_ День знаний.
7. Раньше мы обычно \_\_\_\_\_ день рождения бабушки в ресторане.

## 6. Ordne die „Feiertage“ den entsprechenden Daten zu.



а) День дурака



б) День знаний

в) День Святого  
Николаяг) День Святого  
Валентина

14.2.

11.11.

1.4.

май

31.10.

1.9.

6.12.

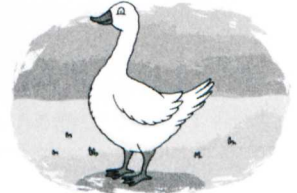
5.10.



д) День матери



е) Хэллоуин

ж) День учителя в  
Россииз) День Святого  
Мартина



## Где отмечают какие праздники? Когда?

Модель: В России отмечают День учителя пятого октября.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. Setze die jeweils passende Zukunftsform des Verbs «быть» ein.

1. Завтра мы \_\_\_\_\_ на даче. 2. Когда ты \_\_\_\_\_ праздновать день рождения? 3. У тебя \_\_\_\_\_ гости? 4. Вы \_\_\_\_\_ на вечеринке? 5. Я \_\_\_\_\_ играть на балалайке. 6. Кто \_\_\_\_\_ гулять по Парку Победы?

## 8. Übersetze!

1. Sonjas Brüder gratulieren Irina zum Geburtstag. Sie wünschen ihr alles Gute.

---

---

---

---

2. Wir gratulieren Onkel Vanja zu Weihnachten. Wir wünschen ihm Glück und Gesundheit.

---

---

---

---

3. Großvater, ich gratuliere dir zum Tag des Sieges.

---

---

---

---

4. Der Lehrer wünscht dem Schüler Erfolg.

---

---

---

---

5. Unsere Freunde gratulieren uns zum Neuen Jahr. Sie wünschen uns alles Gute.

---

---

---

---

6. Ihr beglückwünscht euren Freund zur neuen Wohnung.

---

---

---

---

## 9. Сколько им лет?

Модель: Ирина – 17. Это Ирина. Ей 17 лет. / Ирине 17 лет.



Максим – 5

---

---

---

---



Катя – 21

---

---

---

---



Лиза – 11

---

---

---

---



Оля – 32

---

---

---

---



Нина – 3

---

---

---

---



Владимир – 44

---

---

---

---



Костя – 13

---

---

---

---



Анна Сергеевна – 63

---

---

---

---



Виктор – 56

---

---

---

---



Николай – 27

---

---

---

---



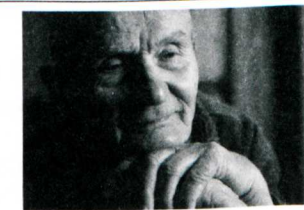
Мария – 9

---

---

---

---



Игорь Алексеевич – 89

---

---

---

---



**10. Родственники**

1. Брат твоего папы – это твой \_\_\_\_\_.
2. Сын брата твоего папы – это твой \_\_\_\_\_.
3. Дочка сына – это \_\_\_\_\_.
4. Сын твоей сестры – это твой \_\_\_\_\_.
5. Мама отца – это \_\_\_\_\_.
6. Сын дочери – это \_\_\_\_\_.
7. Дочка твоего брата – это твоя \_\_\_\_\_.
8. Родители твоей сестры – это \_\_\_\_\_.
9. Дети сына твоего дедушки – это \_\_\_\_\_.

**11. Ответь на вопросы.**

1. У тебя есть брат или сестра? Сколько им лет?  
\_\_\_\_\_
2. У твоего дяди есть дети? Как их зовут? Сколько им лет?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как зовут твоего отца? Сколько ему лет?  
\_\_\_\_\_
4. Как зовут маму и папу твоего отца? Сколько им лет?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ты знаешь, сколько лет маме твоей мамы?  
\_\_\_\_\_
6. Сколько тебе лет? Когда у тебя день рождения?  
\_\_\_\_\_

**12. Setze die Endungen der Possessivpronomina im 5. Fall ein.**

1. Саша поздравляет меня с мо\_\_\_\_\_ новой квартирой.
2. Моя вилла стоит рядом с тво\_\_\_\_\_ домом.
3. Соня танцевала с мо\_\_\_\_\_ братом.
4. Вы говорите по-русски с ваш\_\_\_\_\_ учителем?
5. Ира пишет мо\_\_\_\_\_ ручкой.
6. Мы фотографировали наш\_\_\_\_\_ новым фотоаппаратом.
7. Вы уже разговаривали с ваш\_\_\_\_\_ подружкой?
8. Вчера Митя говорил с тво\_\_\_\_\_ сестрой.
9. Постер висит рядом с мо\_\_\_\_\_ окном.

**13. С кем он ...?**

Модель: Миша / разговаривать / наша новая учительница. ☞ Миша разговаривает с нашей новой учительницей.

1. Катя / танцевать / ваш русский друг. \_\_\_\_\_
2. Олег / праздновать Новый Год / твоя хорошая подруга. \_\_\_\_\_
3. Журналист / говорить / наш известный спортсмен. \_\_\_\_\_
4. я / играть в карты / моя старая бабушка. \_\_\_\_\_
5. вы / гулять / ваша любимая тетя. \_\_\_\_\_
6. Таня и Катя / разговаривать / мой новый одноклассник. \_\_\_\_\_
7. ты / играть / твой маленький хомяк. \_\_\_\_\_
8. мы / ужинать / наша известная актриса. \_\_\_\_\_

**14. Ergänze das Possessivpronomen мой im jeweils richtigen Fall.**

1. Ты уже говорил с \_\_\_\_\_ учительницей о \_\_\_\_\_ классе?
2. Ира пишет \_\_\_\_\_ другу открытку, а \_\_\_\_\_ подруге она пишет имейл.
3. У \_\_\_\_\_ друга новая машина.
4. Это комната \_\_\_\_\_ сестры.
5. Кошка сидит на \_\_\_\_\_ стуле.
6. Ты знаешь \_\_\_\_\_ отца и \_\_\_\_\_ маму?
7. Ты знаешь, сколько лет \_\_\_\_\_ дедушке?

**15. Ergänze das Possessivpronomen ваш im passenden Fall.**

1. Наша машина стоит перед \_\_\_\_\_ виллой.
2. Кто живёт в \_\_\_\_\_ вилле?
3. Вы идёте к \_\_\_\_\_ другу?
4. У \_\_\_\_\_ подруги нет кошки.
5. Наш дядя работает в \_\_\_\_\_ офисе.
6. Инна любит \_\_\_\_\_ одноклассника.



16. „Flüchtiges“ o/e: Ergänze jeweils eines der folgenden Wörter im passenden Fall.  
день, дворец, звонок, подарок, отец

1. У моего \_\_\_\_\_ три сына. 2. Сегодня \_\_\_\_\_ рождения Миши. 3. Поэтому он получает \_\_\_\_\_ (Pl.). 4. Все поздравляют его с \_\_\_\_\_ рождения. 5. Вы знаете \_\_\_\_\_ (Pl.) в Кремле? 6. Первого сентября в России отмечают день первого \_\_\_\_\_.

17. Beschreibe, was die Personen auf den Bildern tun.




---

---

---

---

---

---

---

1. Von welchen Adjektiven sind diese Adverbien abgeleitet?

| Adverbien | Adjektive |
|-----------|-----------|
| нормально |           |
| прекрасно |           |
| интересно |           |
| хорошо    |           |
| плохо     |           |
| скучно    |           |
| весело    |           |
| классно   |           |

2. Adjektiv oder Adverb?

1. **весёлый**: Мой дядя – \_\_\_\_\_ человек. С ним всегда \_\_\_\_\_.  
2. **плохой**: Аня \_\_\_\_\_ говорит по-русски. Она \_\_\_\_\_ ученица.  
3. **скучный**: Это \_\_\_\_\_ фильм. Папа всё время смотрит телевизор, а мне \_\_\_\_\_.  
4. **хороший**: Иван Петрович \_\_\_\_\_ играет на рояле. Он \_\_\_\_\_ пианист.  
5. **интересный**: Наша учительница \_\_\_\_\_ рассказывает о России. Мы любим \_\_\_\_\_ уроки русского языка.

3. Welche Winter- und Neujahrsvokabel sind hier versteckt?

|   | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | и | з | и | м | н | и | е | к | а | н | и | к | у | л | ы |
| 2 | п | е | т | ь | о | т | а | н | ц | е | в | а | т | ь | в |
| 3 | е | н | м | д | в | а | л | ь | с | ж | ё | т | и | х | с |
| 4 | с | н | а | л | ы | ж | а | х | ю | э | л | а | г | о | н |
| 5 | н | ё | ф | е | й | е | р | в | е | р | к | т | р | к | е |
| 6 | я | с | н | е | г | о | в | и | к | я | а | ь | а | к | ж |
| 7 | б | н | а | к | о | н | ь | к | а | х | ю | с | т | е | к |
| 8 | п | р | а | з | д | н | о | в | а | т | ь | я | ь | й | и |

---

---

---

---

---

---

---



4. Ergänze die Endungen im Plural.

1. На каникул\_\_\_ мы были в Альп\_\_\_. 2. Там я часто каталась на горн\_\_\_ лыж\_\_\_.  
3. Мой брат катался на коньк\_\_\_. 4. Иногда мы с братом катались на санк\_\_\_.  
5. Наши друзья и подруги тоже были в австрийск\_\_\_ деревн\_\_\_. 6. Там они жили  
в нов\_\_\_ гостиниц\_\_\_. 7. Мы их встречали в разн\_\_\_ ресторан\_\_\_. 8. Мы разговаривали  
о красив\_\_\_ фейерверк\_\_\_. 9. Мы часто танцевали на больш\_\_\_ дискоте́к\_\_\_.  
10. На главн\_\_\_ площа́д\_\_\_ стояли красивые новогодние ёлки.

5. Übertrage die Sätze in den Plural.

Модель: Я читал о русской актрисе. Мы читали о русских актрисах.

1. Ты живёшь в старом доме. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Моя подру́га была в маленькой деревне. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Наш друг говорил о новом курорте. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. На каникулах он был в немецком городе. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Дедушка отдыхает в известном санатории. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Русский турист живёт в большой гостинице. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Официант работает в итальянском ресторане. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Ergänze die fehlenden Verbformen (Infinitive).

| unvollendeter Aspekt | vollendeter Aspekt |
|----------------------|--------------------|
|                      | прочитать          |
|                      | посмотреть         |
|                      | рассказать         |
|                      | начать             |
|                      | написать           |
|                      | встать             |
|                      | встретить          |
|                      | пойти              |

1. Welcher Aspekt? Setze das passende Verb in der Vergangenheitsform ein.

1. *встречаться* / *встретиться*: На каникулах мы часто \_\_\_\_\_ на дискоте́ке.  
Вчера мы \_\_\_\_\_ у моей подру́ги в 9 часо́в.
2. *начинаться* / *начаться*: Раньше телесериал всегда \_\_\_\_\_ в 16.20, а  
сегодня он \_\_\_\_\_ уже в 16 ч.
3. *завтракать* / *позавтракать*: Обычно Лиза \_\_\_\_\_ в 8 или 9 ч. Когда Лиза  
\_\_\_\_\_, она пошла в шко́лу.
4. *читать* / *прочитать*: Вчера Макси́м \_\_\_\_\_ две кни́ги. Он весь день  
\_\_\_\_\_.
5. *видеть* / *увидеть*: Я не \_\_\_\_\_ мою подру́гу три неде́ли. Когда я шла по  
у́лице, я вдруг \_\_\_\_\_ её.
6. *вставать* / *встать*: Сегодня Аня поехала на Кавка́з. Поэтому она \_\_\_\_\_ уже  
в 6 ч. Обычно на каникулах она \_\_\_\_\_ в 9 или 10 ч.
7. *покупать* / *купить*: Раньше мы \_\_\_\_\_ кни́ги в киоске, а вчера я  
\_\_\_\_\_ интере́сный рома́н в кни́жном магази́не.
8. *смотреть* / *посмотреть*: - Со́ня, ты уже \_\_\_\_\_ мой фотогра́фии? - Да,  
вчера я \_\_\_\_\_ весь альбо́м.

8. Bilde Sätze!

|               |                         |                  |                   |
|---------------|-------------------------|------------------|-------------------|
| Та́ня         | вставать/встать         | обычно<br>7 ч.   | вчера́<br>12 ч.   |
| Оле́г         | писать/написать         | ма́ме откры́тки  | ма́ме письмо́     |
| конце́рт(ы)   | начинаться/начаться     | 20 ч.            | 19 ч.             |
| Ле́на и Ни́на | встречаться/встретиться | парк             | дискоте́ка        |
| На́дя         | делать/сделать уро́ки   | после обе́да     | вече́ром          |
| Никола́й      | читать/прочитать        | 10 мину́т в день | рома́н Тургене́ва |

Модель: Обычно Та́ня вставала в семь часо́в, а вчера́ она вста́ла то́лько в 12 часо́в.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**9. Füge die angegebenen Wörter in die Sätze ein, achte dabei auf den****Aspektgebrauch.**

раньше, давно, каждый день, редко, всегда, два часа, вдруг, потом

- Мы не \_\_\_\_\_ делали уроки.
- \_\_\_\_\_ я любила кататься на санках, а теперь я катаюсь только на лыжах.
- На каникулах Николай \_\_\_\_\_ вставал в 10 часов, только сегодня он встал уже в 7 ч.
- Олег написал письмо. \_\_\_\_\_ он пошёл на почту.
- Мы \_\_\_\_\_ не видели Катю.
- Мы ехали на автобусе \_\_\_\_\_. 7. Катя не любит танцевать. Она \_\_\_\_\_ ходит на дискотеку.
- Папа читал газету. \_\_\_\_\_ он сказал: Вот интересные новости!

**10. Ergänze die Verben начинать(ся) / начать(ся) in einer passenden Form:**

- Пётр обычно \_\_\_\_\_ учить слова на перемене перед уроком.
- Перемена \_\_\_\_\_ в 9.45.
- Лёна \_\_\_\_\_ учить русский язык в шестом классе.
- В Австрии дети \_\_\_\_\_ ходить в школу в шесть лет.
- Мой младший брат \_\_\_\_\_ читать в 4 года.
- Австрийцы \_\_\_\_\_ покупать ёлки в начале декабря.
- Зимние каникулы \_\_\_\_\_ 24 декабря.
- Когда \_\_\_\_\_ урок физкультуры?

**11. Ergänze die Verben встречать(ся) / встретить(ся) in einer passenden Form.**

- Вчера Лев \_\_\_\_\_ австрийского друга на вокзале в 20 ч.
- Они часто \_\_\_\_\_ на зимних каникулах в Китцбюэле.
- Где вы обычно \_\_\_\_\_ Новый год?
- После обеда Лёна \_\_\_\_\_ с Максимом и Катей.
- В мае я наконец \_\_\_\_\_ с моей русской подругой в Москве.
- Она \_\_\_\_\_ меня около станции метро «Александровский сад».
- Потом мы \_\_\_\_\_ с её другом в интернет-кафе.
- Зоя \_\_\_\_\_ Павла почти каждый день.
- Обычно они \_\_\_\_\_ в парке или в кинотеатре.

**12. Ergänze die Endungen.**

- У нас в деревне нет новогодн \_\_\_\_\_ фейерверк \_\_\_\_\_.
- Мы любим гулять по зимн \_\_\_\_\_ лес \_\_\_\_\_.
- У вас есть новогодн \_\_\_\_\_ каникул \_\_\_\_\_?
- Мы ещё не были в Зимн \_\_\_\_\_ дворец \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербурге.
- Сейчас мы идём к Зимн \_\_\_\_\_ дворец \_\_\_\_\_.
- Зимн \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ – это декабрь, январь и февраль.
- Вы любите заниматься зимн \_\_\_\_\_ спорт \_\_\_\_\_?
- Я люблю эти зимн \_\_\_\_\_ ночь \_\_\_\_\_.
- Вчера мы наконец купили новогодн \_\_\_\_\_ ёлк \_\_\_\_\_.
- Наша новогодн \_\_\_\_\_ ёлк \_\_\_\_\_ очень красивая.

**13. Ergänze die Endungen der Adjektive.**

- Саша получил новогодн \_\_\_\_\_ поздравления от Ирины.
- Сестра Саши тоже получила красив \_\_\_\_\_ открытки.
- В больш \_\_\_\_\_ здании Зимн \_\_\_\_\_ дворца в Санкт-Петербурге находится известн \_\_\_\_\_ музей «Эрмитаж».
- В Австрии зимн \_\_\_\_\_ каникулы обычно начинаются двадцать четвёрт \_\_\_\_\_ декабря.
- Вы знаете весёл \_\_\_\_\_ новогодн \_\_\_\_\_ песни?
- Какая у вас больш \_\_\_\_\_ и красив \_\_\_\_\_ новогодн \_\_\_\_\_ ёлка!
- Мама купила хорош \_\_\_\_\_ новогодн \_\_\_\_\_ подарки.
- У нашего хорош \_\_\_\_\_ москóвск \_\_\_\_\_ друга нет новогодн \_\_\_\_\_ ёлки.
- Сегодня прекрасн \_\_\_\_\_ зимн \_\_\_\_\_ погода.

**14. Verbinde die Sätze mit *когда*.**

Модель: Сергей гулял по улице. Вдруг он увидел Ивана. → Когда Сергей гулял по улице, он вдруг увидел Ивана.

- Мы были на Кавказе. Там мы катались на лыжах.  
\_\_\_\_\_
- Лёна позавтракала. Потом она пошла на лыжную трассу.  
\_\_\_\_\_
- Костя написал открытку Лизе. Потом он пошёл на почту.  
\_\_\_\_\_
- Олег читал газету. Вдруг позвонил его друг.  
\_\_\_\_\_
- Катя обычно лежит на диване. Там она учит новые слова.  
\_\_\_\_\_

**15. Übersetze!**

- Während Julia mit der Straßenbahn nach Hause fuhr, las sie ein Buch.  
\_\_\_\_\_
- Nachdem Kolja den Brief geschrieben hatte, ging er auf die Piste.  
\_\_\_\_\_
- Als Lisa und Lena durch den Park spazierten, erblickten sie eine kleine Katze.  
\_\_\_\_\_
- Weißt du, wann das Konzert anfängt?  
\_\_\_\_\_
- Immer, wenn Katja Schlittschuh läuft, hört sie Musik.  
\_\_\_\_\_
- Als Mascha den Weihnachtsbaum gekauft hatte, ging sie nach Hause.  
\_\_\_\_\_
- Während Konstantin zu Abend aß, schaute er sich einen alten Film an.  
\_\_\_\_\_
- Als Oleg das Abendessen zubereitet hatte, läutete das Telefon.  
\_\_\_\_\_



1. Учіть или учіться?

1. Мой брат \_\_\_\_\_ в гимназіи. 2. Он \_\_\_\_\_ рѣсскій и англійскій языкі. 3. Скълько врѣмени ты обычно \_\_\_\_\_ нѣвые слова? 4. В какѣй шкъле \_\_\_\_\_ твоѣ рѣсскіе подрѣги? 5. Сѣргѣй и Кѣтя \_\_\_\_\_ в шѣстѣм клѣссе. 6. Аня ужѣ три гѣда \_\_\_\_\_ немѣцкій языкъ. 7. Онѣ всѣгда \_\_\_\_\_ хорошѣ. 8. Где вы \_\_\_\_\_ танцевѣть? 9. Мы \_\_\_\_\_ игръть в шѣхматы. 10. Я всѣгда \_\_\_\_\_ нѣвые слова.

2. Setze die jeweils passende Form des Verbs хотѣть ein.

1. Зѣвтра я \_\_\_\_\_ поѣхать на дѣчу. 2. Антѣн \_\_\_\_\_ читѣть рѣсскіе кнѣги. 3. Мы не \_\_\_\_\_ смотре́ть телевізоръ. 4. Ты \_\_\_\_\_ купіть ѣту кнѣгу? 5. Оля и Тѣня \_\_\_\_\_ учіться танцевѣть вѣнскій вальс. 6. Вы \_\_\_\_\_ пойтѣ в кинѣ? 7. Лѣна \_\_\_\_\_ отдыхѣть. 8. Я не \_\_\_\_\_ звоніть Ирѣне. 9. Вы \_\_\_\_\_ показѣть нам Сѣнкт-Петербургъ? 10. Ты \_\_\_\_\_ игръть в тѣннис? 11. Мы \_\_\_\_\_ гулять по гѣроду.

3. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- а) рекѣ – мост – пляж – мѣсто – мѣре – канѣл  
б) проспѣкт – музѣй – храм – дворѣц – собѣр – здѣние  
в) словѣрь – путево́дѣтель – открьѣтка – калѣндѣрь – вѣбор – план гѣрода  
г) учѣник – учітель – учѣбник – учѣница – учітельница – уча́стник

4. Bilde den zweiten Fall Plural!

Мо́дель: парк ☞ мно́го па́рков

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| телевізор ☞ мно́го _____   | маши́на ☞ мно́го _____   |
| сло́во ☞ мно́го _____      | кварти́ра ☞ мно́го _____ |
| дом ☞ мно́го _____         | пло́щадь ☞ мно́го _____  |
| эта́ж ☞ мно́го _____       | студѣнтка ☞ мно́го _____ |
| дворѣц ☞ мно́го _____      | здѣние ☞ мно́го _____    |
| музѣй ☞ мно́го _____       | словѣрь ☞ мно́го _____   |
| фотогра́фия ☞ мно́го _____ | кнѣга ☞ мно́го _____     |
| магази́н ☞ мно́го _____    | у́лица ☞ мно́го _____    |

5. Wie lautet der erste Fall Singular der angeführten Wörter?

|             |  |             |  |
|-------------|--|-------------|--|
| пи́сем      |  | карандаше́й |  |
| календа́рей |  | горо́дов    |  |
| ска́зок     |  | о́кон       |  |
| авто́бусов  |  | дере́вень   |  |
| де́вушек    |  | крѣсел      |  |
| ко́мнат     |  | ку́хонь     |  |
| детекти́вов |  | рек         |  |
| досѣк       |  | учѣни́ц     |  |
| мосто́в     |  | мест        |  |
| ста́нций    |  | учѣбников   |  |
| журна́лов   |  | газе́т      |  |
| сестѣр      |  | трамва́ев   |  |
| ме́сяцев    |  | тѣтей       |  |
| ѣлок        |  | проспе́ктов |  |
| столо́в     |  | пе́сен      |  |
| друзе́й     |  | бра́тьев    |  |

6. Ergänze die Endungen.

В Сѣнкт-Петербургѣ мно́го краси́в \_\_\_\_\_ рек \_\_\_\_\_, канѣл \_\_\_\_\_ и мост \_\_\_\_\_, прекра́сн \_\_\_\_\_ па́рк \_\_\_\_\_ и ста́р \_\_\_\_\_ дворц \_\_\_\_\_, истѣри́ческ \_\_\_\_\_ па́мятник \_\_\_\_\_, изве́стн \_\_\_\_\_ музѣ \_\_\_\_\_ и теа́тр \_\_\_\_\_ . В це́нтре гѣрода не́сколько прекра́сн \_\_\_\_\_ собѣр \_\_\_\_\_ и больш \_\_\_\_\_ пло́щад \_\_\_\_\_ . На Не́вском проспѣкте мно́го интере́сн \_\_\_\_\_ здѣни \_\_\_\_\_, хоро́ш \_\_\_\_\_ рестора́н \_\_\_\_\_ и больш \_\_\_\_\_ магази́н \_\_\_\_\_ . Недалѣко́ от Сѣнкт-Петербурга нахо́дится не́сколько краси́в \_\_\_\_\_ ца́рск \_\_\_\_\_ резиденци \_\_\_\_\_ .

7. Ordne den Dialog.

| Клѣр                                                                                  | Мартѣна                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Какѣя большѣя у́лица!                                                              | Нет, словѣрь у мене́ ужѣ есть. Но я хочѣ купіть кнѣгу о Сѣнкт-Петербургѣ.                |
| Здо́рово! Мне на́до купіть словѣрь. Там хоро́ший вѣбор рѣсско-францу́зских словаре́й? | Ѵто же изве́стный «Дом кнѣги».                                                           |
| Ла́дно. Ты то́же хо́чешь купіть словѣрь?                                              | По-мо́ему, да. Я ужѣ была́ в До́ме кнѣги и ви́дела мно́го учѣбников и ра́зных словаре́й. |
| А как назывѣается ѣтот собѣр?                                                         | Ѵто Каза́нскій собѣр.                                                                    |
| Там, напра́тив собѣра, ка́жется, кнѣжный магази́н.                                    | Да, Не́вскій проспѣкт – гла́вная у́лица Сѣнкт-Петербурга.                                |



## 8. Wie fragst du auf Russisch,

1. ob man in der Kathedrale fotografieren darf? \_\_\_\_\_
2. ob deine Freundin Briefmarken kaufen muss? \_\_\_\_\_
3. ob man in das Geschäft mit einem Rucksack hineingehen darf? \_\_\_\_\_
4. ob du die Fahrkarte beim Kiosk kaufen musst? \_\_\_\_\_
5. ob man hier mit Karte zahlen kann? \_\_\_\_\_
6. ob man hier Ansichtskarten kaufen kann? \_\_\_\_\_

## 9. Кому́ надо́ что де́лать? Übersetze!

1. Martina muss ein deutsch-russisches Wörterbuch kaufen. \_\_\_\_\_
2. Wir müssen mit dem Autobus nach Sankt-Petersburg fahren. \_\_\_\_\_
3. Sveta muss heute Abend Hausübungen machen. \_\_\_\_\_
4. Katja und Igor müssen ein Buch (ganz) lesen. \_\_\_\_\_
5. Du musst noch die Großmutter anrufen. \_\_\_\_\_

## 10. Kombiniere die Zahlwörter mit den angegebenen Substantiven.

|           | оди́н, одна́, одно́ | два, две    | пять        |
|-----------|---------------------|-------------|-------------|
| мину́та   | одна́ мину́та       | две мину́ты | пять мину́т |
| час       |                     |             |             |
| сло́во    |                     |             |             |
| студе́нт  |                     |             |             |
| ко́шка    |                     |             |             |
| рюкза́к   |                     |             |             |
| гимна́зия |                     |             |             |
| откры́тка |                     |             |             |
| каранда́ш |                     |             |             |
| окно́     |                     |             |             |
| жи́тель   |                     |             |             |
| тетра́дь  |                     |             |             |
| зда́ние   |                     |             |             |
| музе́й    |                     |             |             |
| день      |                     |             |             |

## 11. Ergänze die Endungen.

22 ма́рк\_\_\_\_, 41 рубл\_\_\_\_, 50 копе́\_\_\_\_, 11 книг\_\_\_\_, 26 ученик\_\_\_\_, 4 учи́тел\_\_\_\_, 18 стол\_\_\_\_,  
 33 магази́н\_\_\_\_, 12 о́к\_\_\_\_, 7 мест\_\_\_\_, 67 дом\_\_\_\_, 13 пи́с\_\_\_\_, 15 откры́т\_\_\_\_, 4 календа́р\_\_\_\_,  
 101 сло́в\_\_\_\_, 14 уро́к\_\_\_\_, 5 рек\_\_\_\_, 24 час\_\_\_\_, 10 у́лиц\_\_\_\_, 14 ру́ч\_\_\_\_, 99 це́нт\_\_\_\_, 6  
 ламп\_\_\_\_, 2 двéр\_\_\_\_, 29 पो́стер\_\_\_\_, 123 трамва́\_\_\_\_, 5 ди́ск\_\_\_\_

## 12. Какие́ это сувени́ры?





**13. Suche die Formen der Verben und хотѣть und мочь schreibe sie heraus. Welche fehlen?**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | О | Ж | Е | М | О | Ч | Ь |
| О | Т | К | Х | О | Т | Я | Т |
| Л | И | М | О | Ж | Е | Т | Е |
| Х | Х | О | Ч | Е | Ш | Ь | Х |
| М | О | Г | У | Т | О | М | О |
| О | Т | У | Х | О | Ч | У | Ч |
| Т | И | М | О | Г | Ю | Г | Е |
| И | М | О | Ж | Е | Ш | Ь | Т |

| Infinitiv | хотѣть | мочь  |
|-----------|--------|-------|
| я         | _____  | _____ |
| ты        | _____  | _____ |
| он / она  | _____  | _____ |
| мы        | _____  | _____ |
| вы        | _____  | _____ |
| они       | _____  | _____ |

**14. Setze die jeweils passende Form des Verbs мочь ein.**

1. Мѣрки вы \_\_\_\_\_ купѣть на почтѣ.
2. Аня, ты \_\_\_\_\_ прочитѣть ѣтот текст?
3. Сѣгѣдня мы \_\_\_\_\_ пойтѣ на дискотѣку.
4. Кѣля \_\_\_\_\_ поѣхать на дѣчу тѣлько зѣвтра.
5. Оля и Тѣня \_\_\_\_\_ написѣть мнѣго открѣток.
6. Я \_\_\_\_\_ купѣть ѣту кнѣгу, она не ѣчень дорогѣя.

**15. Мартѣна пѣшет учѣтельнице рѣсского языка открѣтку.**

Beschreibe aus der Sicht Martinas ihren Spaziergang auf dem Нѣвский проспѣкт. Mit wem war sie unterwegs, was hat sie gesehen, was hat sie gekauft, was hat ihr besonders gefallen?

Дорогѣя Профѣссор Мѣйер!

Вчерѣ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**16. Что им понрѣвилось в Сѣнкт-Петербургѣ?**

Мѣдѣль: япѣнский турѣст / крѣйсер «Аврѣра». Япѣнскому турѣсту понрѣвился крѣйсер «Аврѣра».

1. австрѣйская студѣнтка / цѣрская резидѣнция «Петергѣф».

\_\_\_\_\_

2. наш друг / красѣвые мостѣ.

\_\_\_\_\_

3. твой дѣдушка / Адмиралтѣйство.

\_\_\_\_\_

4. вѣша учѣтельница / Зѣмний дворѣц.

\_\_\_\_\_

5. мы / Нѣвский проспѣкт.

\_\_\_\_\_

6. моя сѣстрѣ / прогѣлка по Нѣвскому проспѣкту.

\_\_\_\_\_

7. ты / рѣки и канѣлы Сѣнкт-Петербургѣ.

\_\_\_\_\_



## 1. К кому они идут / едут? С кем они встречаются?

Модель: Катя / русские друзья.

Катя едет к русским друзьям. Она встречается с русскими друзьями.

1. Пётр и Борис / известные спортсмены. \_\_\_\_\_

2. мы / московские подружки. \_\_\_\_\_

3. ты / американские журналисты. \_\_\_\_\_

4. Олег / хорошие бизнесмены. \_\_\_\_\_

5. я / любимые родственники. \_\_\_\_\_

6. вы / немецкие однокурсники. \_\_\_\_\_

## 2. Ergänze die fehlenden Pluralformen.

|          | m.            |         | n.      |         | f.      |         |
|----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.F. Pl. |               |         |         |         | русские | деревни |
| 2.F. Pl. |               |         |         |         |         |         |
| 3.F. Pl. |               |         | большим | зданиям |         |         |
| 4.F. Pl. |               |         |         |         |         |         |
| 5.F. Pl. |               |         |         |         |         |         |
| 6.F. Pl. | об интересных | романах |         |         |         |         |

## 3. Übertrage die Sätze vollständig in den Plural.

1. Русскому ассистенту нравится итальянский ресторан.

2. Я часто занимаюсь иностранным языком.

3. Ты рассказывал русской подружке интересный анекдот.

4. Гид ходил по московской улице с немецким туристом.

5. Он рассказывал немецкому туристу об известном ресторане.

6. Студентка разговаривает с новым однокурсником.

7. В кафе симпатичная девушка сидит рядом с русским мальчиком.

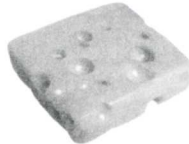
8. Я часто разговариваю с хорошим другом.

## 4. Ergänze die Pluralendungen.

Андреа и Клара в гост\_\_\_\_\_ у русск\_\_\_\_\_ подруг\_\_\_\_\_ в Москве. Австрийск\_\_\_\_\_ девушек\_\_\_\_\_ ходят в школу с русск\_\_\_\_\_ подруг\_\_\_\_\_. Там они занимаются интересн\_\_\_\_\_ предмет\_\_\_\_\_. Обычно они обедают в школе вместе с русск\_\_\_\_\_ одноклассник\_\_\_\_\_. Австрийск\_\_\_\_\_ девушек\_\_\_\_\_ уже знают много типичн\_\_\_\_\_ русск\_\_\_\_\_ блюд\_\_\_\_\_. После школы Оля и Таня показывают австрийск\_\_\_\_\_ девушек\_\_\_\_\_ город. Они гуляют по стар\_\_\_\_\_ улиц\_\_\_\_\_ и нов\_\_\_\_\_ проспект\_\_\_\_\_. Часто они отдыхают в красив\_\_\_\_\_ парк\_\_\_\_\_. Оля рассказывает австрийск\_\_\_\_\_ гост\_\_\_\_\_ об историческ\_\_\_\_\_ здании\_\_\_\_\_ Кремля, а Таня много знает о московск\_\_\_\_\_ музе\_\_\_\_\_. Австрийск\_\_\_\_\_ гост\_\_\_\_\_ очень нравятся достопримечательност\_\_\_\_\_ Москвы. Они уже написали родственник\_\_\_\_\_ и друз\_\_\_\_\_ много красив\_\_\_\_\_ открыт\_\_\_\_\_.



5. Schreibe eine Einkaufsliste.

| Продукты                                                                           | Сколько? |                | Продукты                                                                           | Сколько? |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|   | 150 г    | 150 грамм сыра |   | 4        |  |
|   | ½ кг     |                |   | 2 л.     |  |
|   | 1 кг.    |                |   | 2 кг.    |  |
|  | 5 кг     |                |  | 120 г.   |  |

6. Von welchen Verben sind diese Imperativformen abgeleitet?

Gib deren Infinitiv an.

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
| работай       |  | покажи    |  |
| живи          |  | вставай   |  |
| учись         |  | иди       |  |
| приходите     |  | спрашивай |  |
| поезжай       |  | люби      |  |
| гуляй         |  | танцуй    |  |
| познакомьтесь |  | бери      |  |
| дай           |  | езди      |  |
| возьми        |  | ешь       |  |

7. Wie forderst du deinen Freund / deine Freunde auf Russisch auf,

1. hereinzukommen und sich zu setzen? \_\_\_\_\_

- sich miteinander bekannt zu machen? \_\_\_\_\_
- bei Tisch zuzugreifen? \_\_\_\_\_
- dir das Rezept für борщ zu geben? \_\_\_\_\_
- das Rezept für борщ in deinem Heft aufzuschreiben? \_\_\_\_\_
- ins Geschäft zu gehen und Brot und Eier zu kaufen? \_\_\_\_\_
- das Rezept zu lesen und dann Blini mit Kaviar zuzubereiten? \_\_\_\_\_

8. Suche die Formen der Verben пить und есть im Buchstabengitter.

Welche fehlen?

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| э | п | е | д | я | т |
| п | ь | й | п | е | й |
| ь | ё | е | п | д | п |
| ё | м | ш | ь | и | ь |
| т | п | ь | ю | м | ё |
| е | д | и | т | е | ш |
| м | ы | е | с | т | ь |

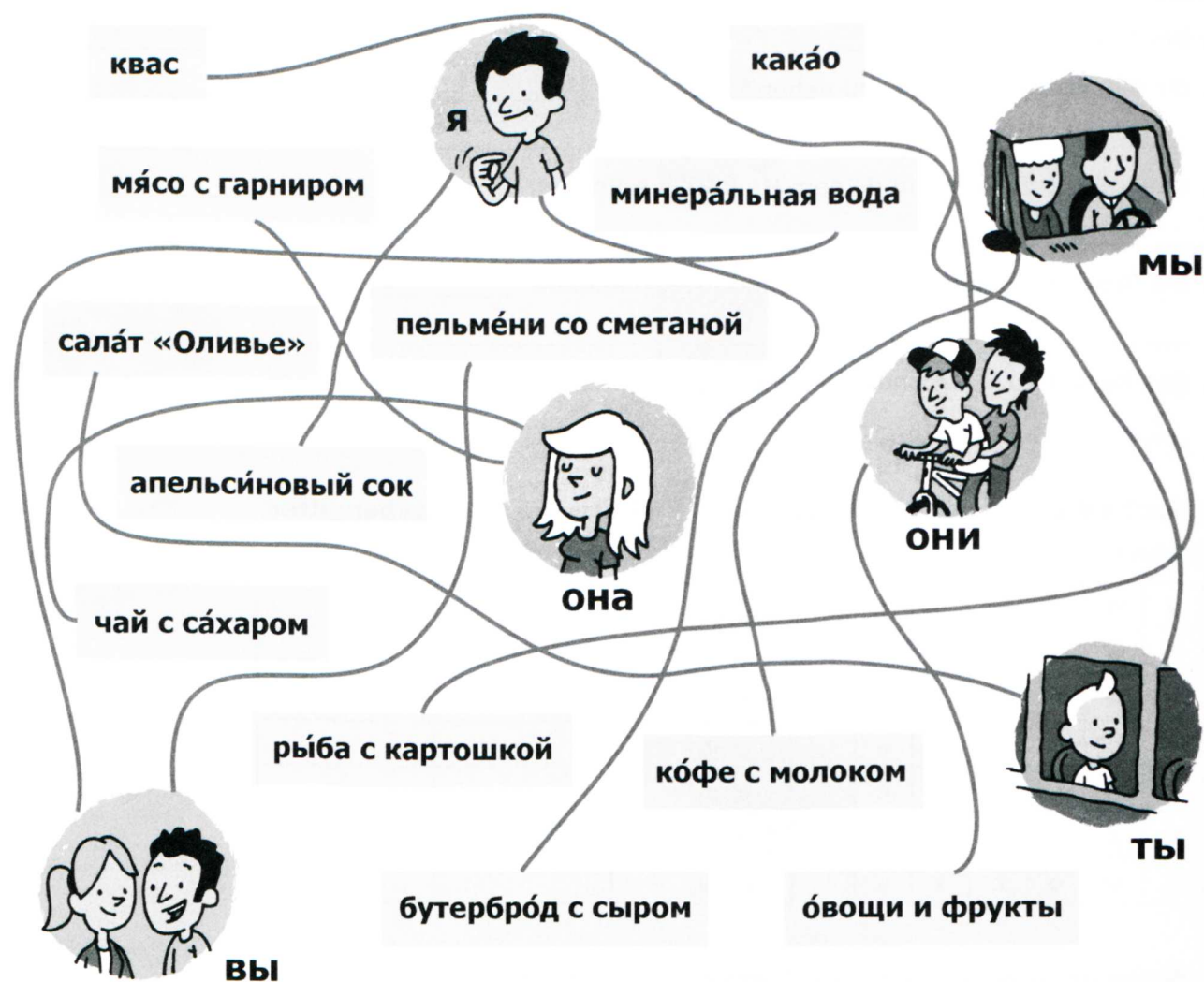
|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Infinitiv |  |  |
| 1.P. Sg.  |  |  |
| 2.P. Sg.  |  |  |
| 3.P. Sg.  |  |  |
| 1.P. Pl.  |  |  |
| 2.P. Pl.  |  |  |
| 3.P. Pl.  |  |  |

9. Setze die jeweils passende Form der Verben /съ/есть und /вы/пить ein.

- На завтрак русские часто \_\_\_\_\_ кашу и \_\_\_\_\_ чай.
- Клэр любит \_\_\_\_\_ пельмени. 3. Моя подруга \_\_\_\_\_ только минеральную воду и каждый день \_\_\_\_\_ овощи. 4. Вчера Пётр \_\_\_\_\_ десять бутербродов и \_\_\_\_\_ два литра минеральной воды. 5. Ты уже \_\_\_\_\_ борщ? 6. Ты часто \_\_\_\_\_ фрукты? - Нет, я редко \_\_\_\_\_ фрукты и овощи. 7. На ужин я обычно \_\_\_\_\_ чай и \_\_\_\_\_ бутерброды с сыром. 8. Что вы \_\_\_\_\_? Это кофе? - Нет, мы \_\_\_\_\_ чай с молоком. 9. А что ты \_\_\_\_\_? - Я \_\_\_\_\_ какао. 10. Мы почти каждый день \_\_\_\_\_ мясо. (Prät.) 11. Вы тоже часто \_\_\_\_\_ мясо?



## 10. Кто что ест и пьёт?



Она \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

Они \_\_\_\_\_

Вы \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

## 11. Что ты обычно ешь и пьёшь на завтрак? А на обед? А на ужин?

На завтрак я \_\_\_\_\_

## 12. Твой обед:

1. Где, когда и с кем ты сегодня обедал(а)? \_\_\_\_\_

2. Кто приготовил обед? \_\_\_\_\_

3. Что вы ели и пили? Вы всё съели? \_\_\_\_\_

## 13. Какие это блюда?

|           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| минельпе  | _____ | ожеремоно | _____ |
| лыбин     | _____ | шака      | _____ |
| щорб      | _____ | анкивери  | _____ |
| кира      | _____ | оприкож   | _____ |
| ботбрудер | _____ | лакшыш    | _____ |

## 14. Stelle nach der Speisekarte (Lektion 15 / Punkt 21) ein dreigängiges

Abendessen mit Getränk zusammen.

На первое я \_\_\_\_\_



## 15. В ресторане.

1. Вы хотите в зал для \_\_\_\_\_ или некурящих?
2. \_\_\_\_\_, пожалуйста, меню!
3. Что вы \_\_\_\_\_ пить?
4. Вы готовы \_\_\_\_\_?
5. Что вы можете нам \_\_\_\_\_?
6. На \_\_\_\_\_ я возьмú щи.
7. Я хочу \_\_\_\_\_ пельмени со сметаной.
8. У вас можно \_\_\_\_\_?
9. \_\_\_\_\_, пожалуйста.
10. Сколько в России дадут на \_\_\_\_\_?



## 1. Давайте!

Игорь, \_\_\_\_\_  
на велосипеде!



Ребята, \_\_\_\_\_  
в футбол!



Ина, \_\_\_\_\_  
уроки сегодня после обеда!



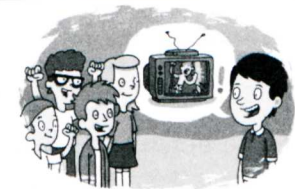
Саша и Макс, \_\_\_\_\_  
эти книги!



Папа, \_\_\_\_\_  
сегодня борщ.



Дети, \_\_\_\_\_  
телевизор.



Аня, \_\_\_\_\_  
в кинотеатр.



Яна и Макс, \_\_\_\_\_  
фотографии.



Пётя, \_\_\_\_\_  
в 19 ч. 30 м. на  
станции метро «Лубянка».





**2. Чем мы интересуемся.**

Модель: Мы часто играем в футбол. Мы интересуемся спортом.

1. Катя любит читать. Она \_\_\_\_\_.
2. Я люблю петь. Я \_\_\_\_\_.
3. Вы часто ходите в кино! Вы \_\_\_\_\_?
4. Оля и Таня учат русский, английский и испанский языки. Они \_\_\_\_\_.
5. Ты часто ходишь в музеи? Ты \_\_\_\_\_?
6. Мы любим уроки истории. Мы \_\_\_\_\_.

**3. Ergänze die Pluralendungen.**

- а) 1. Нас пригласили наш \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ друзья. 2. Скоро мы поѣдем к наш \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ друз \_\_\_\_\_. 3. Вы встретили наш \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ друз \_\_\_\_\_? 4. Мы вам много рассказали о наш \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ друз \_\_\_\_\_. 5. Что вы знаете о наш \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ друз \_\_\_\_\_? 6. В школе мы сидим рядом с наш \_\_\_\_\_ русск \_\_\_\_\_ друз \_\_\_\_\_.
- б) 1. Мо \_\_\_\_\_ одноклассники хотят поѣхать в Россію. 2. Мо \_\_\_\_\_ одноклассник \_\_\_\_\_ нравится русский язык. 3. У мо \_\_\_\_\_ одноклассник \_\_\_\_\_ интересные книги о Россіи. 4. Мы вчера говорили о мо \_\_\_\_\_ одноклассник \_\_\_\_\_. 5. Мы встретимся с мо \_\_\_\_\_ одноклассник \_\_\_\_\_ на дискотеке. 6. Вы не видели мо \_\_\_\_\_ одноклассник \_\_\_\_\_?
- в) 1. Тво \_\_\_\_\_ подружки тоже поѣдут в Москву? 2. Ты поѣдешь в Москву вместе с тво \_\_\_\_\_ подруг \_\_\_\_\_? 3. У тво \_\_\_\_\_ подруг \_\_\_\_\_ уже есть авиабилеты? 4. Русские ученики написали тво \_\_\_\_\_ подруг \_\_\_\_\_ открытки? 5. Они приглашают тво \_\_\_\_\_ подруг \_\_\_\_\_? 6. Мы с папой говорили о тво \_\_\_\_\_ подруг \_\_\_\_\_.
- г) 1. Ребята, вы уже встретили ваш \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ учительниц? 2. Где ваш \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ учительниц \_\_\_\_\_? 3. Давайте пойдём к ваш \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ учительниц \_\_\_\_\_. 4. У ваш \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ учительниц \_\_\_\_\_ интересные хобби? 5. Вы уже говорили с ваш \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ учительниц \_\_\_\_\_? 6. Расскажите нам о ваш \_\_\_\_\_ нов \_\_\_\_\_ учительниц \_\_\_\_\_!

**4. Ergänze die passenden Vokabel in der richtigen Form.**

немец / достопримечательность / житель / жить (2х) / большой город / центр / человек / турист / работать / гулять / национальность

Вена – самый \_\_\_\_\_ Австрии. \_\_\_\_\_ из всех стран мира любят \_\_\_\_\_ по историческому \_\_\_\_\_ Вены. Там много \_\_\_\_\_: памятники, музеи, соборы и дворцы.

В Вене \_\_\_\_\_ примерно 1.700.000 \_\_\_\_\_. Большинство \_\_\_\_\_ города – австрийцы. Конечно, здесь также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ представители других \_\_\_\_\_, например турки, хорваты, сербы и \_\_\_\_\_.

**5. Bestimme den Aspekt und ergänze die Verbformen.**

| Infinitiv   | Präsens | Präteritum   | Futur       |
|-------------|---------|--------------|-------------|
| написать    | -       | он написал   | я напишѹ    |
|             | -       | она написала | ты напишешь |
|             | -       | они написали | они напишут |
| осматривать |         |              |             |
|             |         |              |             |
|             |         |              |             |
| пойти       |         |              |             |
|             |         |              |             |
|             |         |              |             |
| готовиться  |         |              |             |
|             |         |              |             |
|             |         |              |             |
| купить      |         |              |             |
|             |         |              |             |
|             |         |              |             |

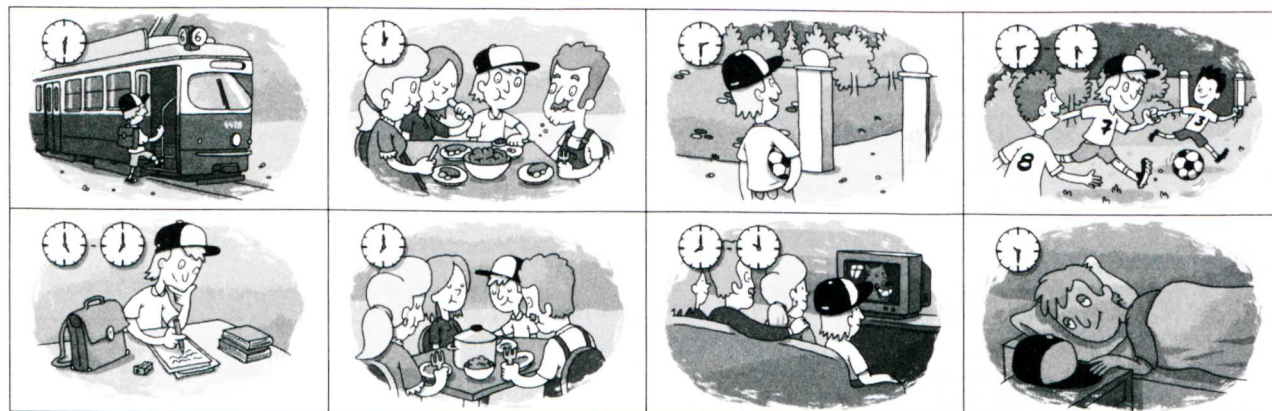
**6. Übersetze!**

1. Ende Mai werde ich mit meinen Mitschülern nach Moskau fahren. \_\_\_\_\_
2. Wir werden in Moskau jeden Tag in die Schule gehen. \_\_\_\_\_
3. Morgen wird unser Lehrer auf die Botschaft der Russischen Föderation gehen. \_\_\_\_\_
4. Heute werde ich meiner Freundin einen Brief schreiben. \_\_\_\_\_
5. Wir werden oft auf interessante Exkursionen fahren. \_\_\_\_\_
6. Heute Nachmittag werde ich mich unbedingt auf das Referat über Moskau vorbereiten. \_\_\_\_\_



**7. Ersetze in den folgenden Sätzen das Präteritum durch das Futur.****Achte dabei auf den Aspekt.**

1. На каникулах мы сначала поехали в Германию и потом во Францию.  
\_\_\_\_\_
2. Мы весь день играли в футбол.  
\_\_\_\_\_
3. Я пошла на Красную площадь в ГУМ и купила красивый подарок для родителей.  
\_\_\_\_\_
4. Бабушка часто рассказывала нам русские сказки.  
\_\_\_\_\_
5. Сегодня моя русская подруга показала мне Мавзолей Ленина.  
\_\_\_\_\_

**8. Что Якоб будет делать сегодня после занятий?**


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**А что ты будешь делать сегодня после школы?**


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Что им нужно? Ergänze die Endungen.**

1. Учитель\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ наши паспорта. 2. (Мы) \_\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ страховой полис.
3. Для поездки в Россию (ты) \_\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ виза. 4. Макс\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ подарки для русских друзей. 5. (Вы) \_\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ приглашение? 6. Якоб\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ новый мобильник. 7. Ученик\_\_\_\_ (Pl.) нужен\_\_\_\_ русские деньги. 8. Ванесс\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ план города. 9. Ян\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ адрес русской подруги. 10. Директор\_\_\_\_ нужен\_\_\_\_ школа-партнер в Москве.

**10. -а, -я или -ы, -и? Ergänze die Pluralendungen.**

1. Учитель\_\_\_\_ русской школы-партнера встретят нас в аэропорту. 2. Мы уже знаем адрес\_\_\_\_ наших русских друзей. 3. Русские ученик\_\_\_\_ приглашают нас в Москву.
4. Учителю нужны наши паспорт\_\_\_\_. 5. Завтра он купит наши авиабилет\_\_\_\_. 6. Мы будем осматривать город\_\_\_\_ «Золотого кольца». 7. У наших учителей будут номер\_\_\_\_ в хорошей гостинице. 8. В Москве и старые, и новые дом\_\_\_\_, красивые дворц\_\_\_\_ и интересные музе\_\_\_\_. 9. Мы будем ходить в разные магазин\_\_\_\_.

**11. Suche im Lehrbuch (Lektion 16, Punkt 17) nach Personalpronomina (persönlichen Fürwörtern) und unterstreiche sie.**



12. Ergänze in der Tabelle die fehlenden Formen der Personalpronomina.

|      | 1.P. Sg. | 2.P. Sg | 3.P. Sg., m. | 3.P. Sg., f. | 1.P. Pl. | 2.P. Pl. | 3.P. Pl. |
|------|----------|---------|--------------|--------------|----------|----------|----------|
| 1.F. |          |         | он           |              |          |          |          |
| 2.F. |          | тебѧ    |              |              |          |          | (н)их    |
| 3.F. |          |         |              |              | нам      |          |          |
| 4.F. |          |         |              | еѣ           |          |          |          |
| 5.F. |          |         |              |              |          | вѧми     |          |
| 6.F. | обо мнѣ  |         |              |              |          |          |          |

13. Setze die passenden Personalpronomina ein.

1. Это мой друг. \_\_\_\_\_ зовѣт Сѧша. \_\_\_\_\_ 16 лет. \_\_\_\_\_ интересѣется спѣртом. Мы с \_\_\_\_\_ чѧсто играѣм в футбѣл. Вы \_\_\_\_\_ ужѣ встрѣтили? Я расскажѣ тебе о \_\_\_\_\_.
2. Привѣт! \_\_\_\_\_ зовѣт Ина. \_\_\_\_\_ 15 лет. Вы \_\_\_\_\_ ещѣ не знѧете? Ну, мой подрѣги расскажѣт вам обо \_\_\_\_\_. Пожалуйста, пишѣте \_\_\_\_\_ пѣсьма!
3. Борѣс, скѣлько \_\_\_\_\_ лет? \_\_\_\_\_ ужѣ был в Москвѣ? Гѣрод \_\_\_\_\_ понрѧвился? Рѣсские ученикѣ говорѣли с \_\_\_\_\_ по-рѣсски? Онѣ чѧсто приглѧшали \_\_\_\_\_ в гѣсти? Онѣ разговѧривали со своѣми родѣтелями о \_\_\_\_\_?
4. Привѣт, ребѣта! \_\_\_\_\_ зовѣт Кѣля и Пѣтя, \_\_\_\_\_ из Россиѣ. \_\_\_\_\_ 17 лет. Наверное, ваш учѣтель ужѣ рассказѧл вам о \_\_\_\_\_. Вы хотѣте с \_\_\_\_\_ познѧкѣмѣться? Тогда пишѣте \_\_\_\_\_! У \_\_\_\_\_ мнѣго интересных хѣбби!
5. Привѣт, ребѣта! Как \_\_\_\_\_ зовѣт? Скѣлько \_\_\_\_\_ лет? Где \_\_\_\_\_ живѣте? У \_\_\_\_\_ естѣ кѣшка ѣли собѧка? Мы мѣжем с \_\_\_\_\_ говорѣть по-немѣцки? Пишѣте! Мы ещѣ мѧло знѧем о \_\_\_\_\_!
6. Вот моя сестрѧ. \_\_\_\_\_ зовѣт Ира. \_\_\_\_\_ 14 лет. \_\_\_\_\_ хѣдит в гимназию. У \_\_\_\_\_ мнѣго интересѣсов. Осѣбенно \_\_\_\_\_ нрѧвится мѣзыка. Мы с \_\_\_\_\_ чѧсто хѣдим на концѣрты. Я чѧсто говорѣю о \_\_\_\_\_ с подрѣгами.

7. Это рѣсские учѣницы. \_\_\_\_\_ зовѣт Аня и Мѧша. \_\_\_\_\_ из Москвѣ. Раньше мы \_\_\_\_\_ писѧли пѣсьма, а тепѣрь мы с \_\_\_\_\_ чѧсто говорѣм по телефѣну. Мы знѧем почти все о \_\_\_\_\_: что \_\_\_\_\_ нрѧвится, чем \_\_\_\_\_ интересѣются, какѣе у \_\_\_\_\_ хѣбби.

14. Suche im Buchstabengitter „Reisevokabel“.

|    | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | с | т | р | а | х | о | в | о | й | п | о | л | и | с | ы |
| 2  | у | а | п | м | а | в | и | а | б | и | л | е | т | т | и |
| 3  | в | м | р | и | к | с | з | н | п | о | е | з | д | к | а |
| 4  | е | о | и | г | а | т | о | к | о | н | т | р | о | л | ь |
| 5  | н | ж | л | р | р | р | в | е | с | п | д | е | т | в | б |
| 6  | и | е | ѣ | а | т | е | а | т | о | г | о | с | к | ы | а |
| 7  | р | н | т | ц | а | ч | я | а | л | и | с | т | р | д | г |
| 8  | д | н | в | и | з | а | г | х | ь | д | м | о | ы | а | а |
| 9  | е | ы | б | о | д | у | п | а | с | п | о | р | т | ч | ж |
| 10 | н | й | ю | н | в | г | о | с | т | и | т | а | к | а | а |
| 11 | ь | о | д | н | о | м | е | р | в | о | р | н | и | й | к |
| 12 | г | м | и | а | э | р | о | п | о | р | т | ѣ | ы | р | п |
| 13 | и | ч | ь | я | п | р | и | г | л | а | ш | е | н | и | е |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**15. Übersetze!**

1. Mein Vater ist mit unserem Plan einverstanden.

---

---

2. Ich freue mich, Sie zu sehen.

---

3. Unsere Lehrerin hat oft Recht.

---

4. Sind sie schon mit unserem neuen Direktor bekannt?

---

---

5. Ich bin mit diesem Thema einverstanden.

---

---

6. Vanessa ist bereit, über die Bewohner Moskaus zu sprechen.

---

---

7. Wir freuen uns, euch kennen zu lernen!

---

---

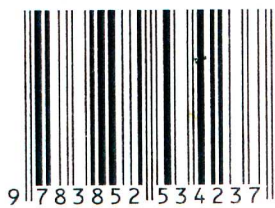
8. Meine Brüder haben nicht Recht.

---

9. Sind alle bereit?

---





9 783852 534237

Birgit Gollmann / Julia Köstenberger

ДО ВСТРЕЧИ! Band 1.  
Arbeitsheft der russischen Sprache für das 1. Lernjahr

SBNr. 155458

ISBN 978-385253-423-7

© 2012 E. Weber Verlag, 7000 Eisenstadt